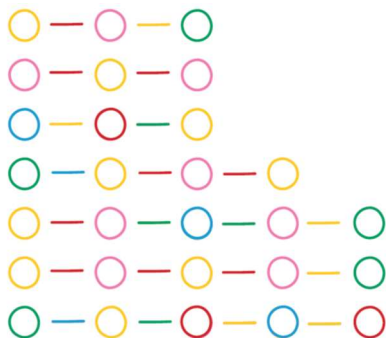


Doplnok k Príručke učiteľa Matematika pre 1. ročník
(prof. Hejný a kol. H-mat, o. p. s.)
pre učebnice a pracovné zošity vydané v slovenčine

Matematika pracovná učebnica pre 1. ročník (2. diel) prof. Hejný a kol. H-mat, o. p. s.

Str. 60/1 PREČÍTAJ ŠIFRU

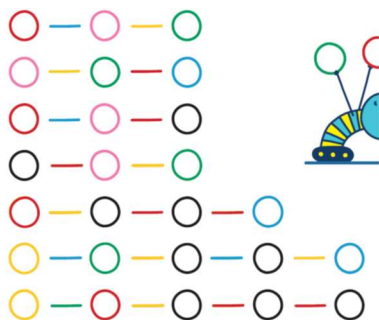
1 PREČÍTAJ ŠIFRU.



Metodika str. 95: Žiaci zostavujú slová podľa farebnej šifry. V tejto úlohe sa stačí orientovať podľa farby písmen a zodpovedajúcich krúžkov. V ďalších úlohách tohoto typu už budú niektoré farby krúžkov neznáme a žiaci sa budú orientovať aj podľa farebných spojnic. Riešením sú postupne slová KOS, OKO, LAK, SKOK, KOLOS, KOKOS, SKALA. U každého tohoto slova je vhodné, aby sa žiaci pokúsili vysvetliť triede ich význam. Je možné, že žiaci objavia aj ďalšie slová, napr. SOK, KOKS, OSOL, SOKOL, LOSOS atď. Každý takýto objav pochválime a v diskusii so žiakmi si môžeme význam slov vysvetliť, prípadne nechať zistiť na domácu úlohu.

Str.71/1 PREČÍTAJ ŠIFRU

1 PREČÍTAJ ŠIFRU.



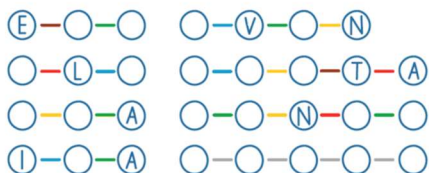
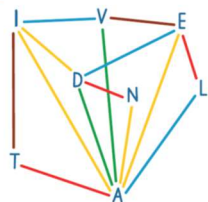
Metodika str. 110: Úloha nadväzuje na šifru z úlohy 60/1. Prvé dve slová riešime rovnako ako v predchádzajúcej úlohe, žiaci odhalia slová LEM a EMA. Ďalšie slová sú zložitejšie tým, že farebné kolieska sú postupne odfarbované, najskôr 1 koliesko, potom 2 kolieska a v poslednom slove 3 kolieska. Žiaci sa musia orientovať pomocou farebných spojnic. Tým budú pripravení na ďalšiu úlohu tohoto typu. Ďalšími slovami sú: LES, SEM, LAMA, SMELA, SLAMA. Je možné, že žiaci opäť objavia ďalšie slová, napr. LEA, ALE, ELA, MAL atď.

O význame týchto slov môžeme v triede diskutovať. Niektorí, jazykovo orientovaní žiaci, nájdu záľubu v konštrukcii takýchto úloh. Slová môže učiteľ zverejniť na nástenke a ak ich bude viac, môžeme urobiť súťaž o najkrajšiu úlohu. Rozumné je nechať, aby o tom rozhodli žiaci.

Matematika pracovná učebnica pre 1. ročník (3. diel) prof. Hejný a kol. H-mat, o. p. s.

Str. 88/1 DOPLŇ

1 DOPLŇ.



Metodika str. 130: Nadväzuje na úlohu 71/1 (2. diel). V tomto grafe, tvorenom 8 písmenami, už písmená nie sú kódované farbou. Pri riešení sa žiaci orientujú podľa farebných spojnic.

Pokiaľ žiakov aktivita baví, alebo sú niektorí rýchlo hotoví, môžu voľný čas využiť na vytvorenie šifry pre spolužiakov.

Výsledky:

Prvé štyri slová - mená EVA, ELA, IDA, IVA. Piate slovo môže byť IVAN alebo EVAN. Žiaci v diskusii pravdepodobne uprednostnia meno IVAN (EVAN je menej známe). Rovnako tak odhalia v ďalších šifrách mená EDITA, VANDA. Posledné slovo je určené na doplnenie, môžu sa objaviť rôzne riešenia VEDEL, VIDEL, LEVIA, žiaci môžu hľadať aj ďalšie mená, napr. DIANA, EVITA, NADAL, TITAN.