

Doplnok k (žltej) Príručke učiteľa pre 3. ročník ZŠ (z autorskej dielne prof. Hejného a kolektívu H-mat, o.p.s.)

Tabuľka 0 - 99

Str. 55/14 Odhadni počet písmen básničky. Potom ich spočítaj.

Dupi dupi, t'api t'api,
čieže sú tie slonie tlapy?
Ked' tie tlapy zadupú,
roztrasú nám chalupu.
Malé myšky chodia tíško,
nečuje ich kocúr Riško.
Ked' im na syr slinky tečú,
kocúrovi hned' utečú.

Kolko je v básničke slov, ktoré majú: a) 1 písmeno, b) 2 písmená, c) 3 písmená, d) 4 písmená, e) 5 písmen, f) viac písmen?

Riešenie:

Básnička má 145 písmen. („Ch“ počítame ako jedno písmeno, dvojhlásky ako dve)

a) 1 písmeno, 0	0
b) 2 písmená, 4 (sú, ich, im, na)	8
c) 3 písmená, 6 (tie, Ked', tie, nám, syr, Ked')	18
d) 4 písmená, 7 (Dupi, dupi, t'api, t'api, Malé, tečú, hned')	28
e) 5 písmen, 9 (čieže, tlapy, tlapy, myšky, chodia, tíško, kocúr, Riško, utečú)	45
f) viac písmen, 8 (slonie 6, zadupú 6, roztrasú 8, chalupu 6, nečuje 6, slinky 6, kocúrovi 8,)	46
Spolu	145 pís.

Poznámka:

Na internete sa dá nájsť frekvenčná tabuľka písmen slovenskej abecedy:

https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1999/2/jc1999_2.pdf

Ako počítame dvojhlásky v slove: <https://jazykovaporadna.sme.sk/q/8704/>

ŠTVORCOVÁ SIET' II

Str. 56/2 a PZ 2 str.77/2 Trojuholníky MAK, KRT a LET sú zapísané šipkovým zápisom:

$K \rightarrow \rightarrow \downarrow R \uparrow T \leftarrow \leftarrow K$,

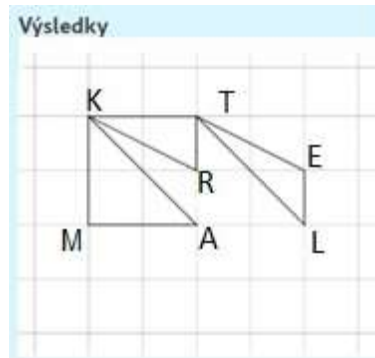
$M \rightarrow \rightarrow A \uparrow \uparrow \leftarrow \leftarrow K \downarrow \downarrow M$,

$L \uparrow E \uparrow \leftarrow \leftarrow T \rightarrow \rightarrow \downarrow \downarrow L$

a) Trojuholníky narysuj do centimetrovej štvorcovej siete.

b) Odmeraj obvod každého trojuholníka v milimetroch.

c) Zisti obsah každého trojuholníka.



Riešenie:

a) Učiteľ povie, že písmeno K v trojuholníku MAK a KRT označuje ten istý bod. A tiež bod T v KRT a LET je jeden bod.

b) Obvod trojuholníka MAK = 68,3mm, KRT = 52,4mm, LET = 60,7 mm. Žiaci merajú v milimetroch a po výzve o čo najväčšiu presnosť budú diskutovať, či napr. obvod trojuholníka LET je presne 60mm, alebo o kúsok viac, alebo o kúsok menej. Pripravujeme tak situáciu, kedy nepresnosť vyjadríme zápisom.

c) Pred riešením úlohy c) sa učiteľ žiakov opýta, či je možné z tých troch trojuholníkov zložiť štvorec. Táto výzva pomáha pri zisťovaní obsahu trojuholníka KRT. Obsahy: MAK = 2 štvorčeky, KRT = 1 štvorček, LET = 1 štvorček (4-3).