

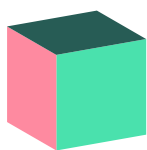
INDÍCIA 

abc



VÝROČNÁ
SPRÁVA
2024

+ • =



OBSAH

ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE	2
CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE	3
Vízia organizácie	3
Poslanie organizácie	3
Ciele organizácie	3
PROJEKTY	4
Konferencia Učíme pre život	5
Eduforum	5
Bratislavská učiteľská konferencia	6
Civilizácia	7
Comenia Script	7
Erasmus+	8
ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj	10
Hejného metóda vyučovania matematiky	11
Informatika s Emilom	12
Investland 2.0	13
Letná škola Pytagoras	13
Regionálne centrá podpory učiteľov	14
Spolupráca s Nadáciou ZSE	14
Tvorivá trieda	15
Vzdelávame s radosťou	15
ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA	16



Názov organizácie:

Indícia, n. o.

Sídlo:

Rovnianska 15
851 02 Bratislava

Dátum vzniku:

12. 7. 2011

Zaregistrovaná Obvodným
úradom Bratislava
pod registračným číslom
OVVS-19001/348/2011-NO.

IČO: 457 362 86

DIČ: 2023310520

ORGÁNY NEZISKOVEJ ORGANIZÁCIE

SPRÁVNÁ RADA:

Rastislava Haláková
predsedníčka správnej rady

Martin Kuruc
člen správnej rady

Dagmar Môťovská
členka správnej rady

DOZORNÁ RADA:

Martin Vagaský
Dana Palacková
Zuzana Budiačová

RIADITEĽ ORGANIZÁCIE:

Peter Halák



CHARAKTERISTIKA ORGANIZÁCIE

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na slovenských školách. Naším cieľom je poskytnúť im priestor na zdieľanie skúseností a sieťovanie, ukázať im príklady dobrej praxe, vzdelávať ich a poskytovať im motiváciu a inšpiráciu. Organizujeme pre nich školenia, semináre, ale aj konferenciu Učíme pre život.



VÍZIA ORGANIZÁCIE

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý účinne pripravuje mladých ľudí na uplatnenie sa v reálnom živote, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Výchovno-vzdelávací proces v nej výrazne prekonáva tradičný formálny prístup, rešpektuje súčasné trendy a potreby detí a zameriava sa predovšetkým na porozumenie učiva. Poznávací proces je pritom chápaný ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov.



POSLANIE ORGANIZÁCIE

Poslaním organizácie je vytvárať príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, vzájomne sa povzbudzovať, vzdelávať a motivovať. Zároveň sa usilujeme neformálnym spôsobom šíriť inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikovať s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou a prispieť tak k väčšiemu pochopeniu novovznikajúcich potrieb žiakov a práce učiteľov a manažérov škôl.



CIELE ORGANIZÁCIE

Kvalita vzdelávania

Prostredníctvom našich aktivít sa snažíme zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Chceme dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý je v súlade so životom mladých mimo tried, ako aj s ich budúcou schopnosťou zamestnať sa. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a prinášame ich všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.

Inšpirácia a networking

Vytvárame príležitosti na stretnutia a prepájanie učiteľov a manažérov škôl, zdieľanie skúseností a vzájomné vzdelávanie. Naším cieľom je vytvárať platformy, ktoré im umožnia porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy.

Príklady dobrej praxe

Naším cieľom je vytvorenie kvalitného vzdelávacieho systému, ktorý podporuje ako učiteľov, tak aj žiakov. Chceme učiteľom a manažérom škôl prinášať príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich v odhodlaní urobiť zmenu.



PROJEKTY V ROKU 2024



PREHĽAD ČINNOSTI

V roku 2024 to už bolo 11 rokov odkedy širíme Hejného metódu vyučovania matematiky na Slovensku. Po konferencii Učíme pre život je toto náš druhý najdlhšie trvajúci projekt a pre smerovanie Indície bol kľúčový. Práve Hejného metóda nás inšpirovala priniesť konštruktivizmus aj do iných školských predmetov a dala tak základy pre ExpEdíciu, Informatiku s Emilom či Civilizáciu. A tak zastrešujeme autorov a expertov, ktorí tvoria, overujú a pilotujú komplexné učebné metódy, aby sme žiakom a učiteľom poskytli plnú podporu pri zmene vyučovania - v podobe učebných materiálov, metodík, školení aj podporných učiteľských skupín. Veríme, že nielen Hejného metóda vyučovania matematiky bude ďalšie roky úspešne pomáhať deťom na Slovensku, ale aj ostatné naše metódy budú pomáhať objavovať radosť zo vzdelávania.

Konferencia Učíme pre život je jedným z najväčších podujatí pre aktívnych a inovatívnych učiteľov na Slovensku. Je určená predovšetkým učiteľom, riaditeľom a manažerom škôl, ktorým na vzdelávaní skutočne záleží a chcú sa neustále zlepšovať, konštruktívne diskutovať o výzvach a hľadať nové cesty a riešenia. Cieľom konferencie je predstaviť nové prístupy ako efektívnejšie vzdelávať, zavádzať zmeny, učiť inak a pre život, urobiť svoju triedu lepšou. V dňoch 22. - 24. 3. 2024 sa konal v poradí už 14. ročník konferencie Učíme pre život v hoteli Satel v Poprade. Hlavná téma podujatia bola "Spomaľme". Na konferencii sme sa pozreli na to, ako žiakom pomôcť kriticky myslieť, orientovať sa v zložitej informačnej spleti a bojovať proti hoaxom a dezinformáciám. Diskutovali sme aj o tom, ako sa čo najlepšie pripraviť na zmenu kurikula a aké inovácie hýbu svetom vzdelávania. Predstavili sme si príklady dobrej praxe a pripomenuli si, že škola nie je len o vedomostiach, ale aj o hodnotách, spolupráci, komunikácii a mäkkých zručnostiach, ktoré v žiakoch budujú odolnosť tak potrebnú v živote. Počas troch dní, ktoré boli nabité inšpiratívnym programom, odznelo **80 paralelne prebiehajúcich príspevkov od 84 lektorov**. Konferencie sa zúčastnilo **348 účastníkov a prednášateľov zo Slovenska a Česka**.

KONFERENCIA



EDUFORUM



V októbri 2024 sme zorganizovali 1. ročník konferencie Eduforum. Je to konferencia **o dlhodobej vízii vzdelávania**, o trendoch a inováciách, o inšpiráciách zo zahraničia. Je určená ľuďom s vplyvom na verejné dianie, tvorcom politik a odborníkom, lídrom z biznis sektora, zástupcom neziskového sektora, všetkým, ktorí sa zaujímajú o systémové zmeny a dlhodobé vízie v oblasti vzdelávania. Konferencie sa zúčastnilo **150 ľudí**, medzi ktorými boli zástupcovia ministerstiev, úradu vlády, školskej inšpekcie, NIVaMu, škôl, neziskových organizácií aj biznisu. Na konferencii **okrem prezentácií** prebehla **aj hodinová diskusia** na tému, či sa má o zlepšenie kvality vzdelávania postarať štát alebo trh a zároveň sme do programu zaradili **90-minútové workshopy**, kde účastníčky a účastníci v malých skupinách pod vedením facilitátorov aktívne rozoberali rôzne témy.

BRATISLAVSKÁ UČITEĽSKÁ KONFERENCIA

V spolupráci s hlavným mestom Slovenskej republiky Bratislava sme v roku 2024 zorganizovali tri Bratislavské učiteľské konferencie. Podujatie je určené pre pedagogických pracovníkov, riaditeľov a zriaďovateľov bratislavských základných a stredných škôl. Po prvýkrát sme realizovali konferenciu pre základné umelecké školy (ZUŠ). Konferencie sa konali pod záštitou primátora hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy, pána Matúša Valla, v nasledovných termínoch: **23. apríla, 19. a 28. novembra.**



Aprílová konferencia sa zamerala na témy: emocionálna gramotnosť, predchádzanie a riešenie konfliktných situácií v triede, hodnotenie žiakov so ŠVVP, kooperatívne a skupinové učenie sa, výchova umením cez príbehy umeleckých diel a ďalšie témy relevantné pre prax pedagógov. Konferencie sa zúčastnilo **223 účastníkov.**



Témou novembrovej konferencie pre základné školy boli nadané deti. Plenárna prednáška sa zamerala na otázku: „Ako pracovať so šikovnými deťmi v kontexte bežnej školy“. Súčasťou konferencie boli aj prednášky a praktické workshopy na témy: metakognícia a fungovanie ľudského mozgu a ich dôležitosť pri učení, ranné kruhy, práca s deťmi cudzincov, bezpečnosť na školách a ukážky inovatívnych metód vzdelávania. Konferencie sa zúčastnilo **271 účastníkov.**



Plenárna prednáška na novembrovej konferencii pre základné umelecké školy sa zamerala na tému: „Ako spravodlivo hodnotiť žiakov na ZUŠ“. Súčasťou konferencie boli prednášky o vzdelávacích štandardoch pre ZUŠ, psychologické rady a tipy pre pedagógov pri práci so žiakmi na ZUŠ a praktický workshop o kreatívnej metóde na rozvoj intonácie. Konferencie sa zúčastnilo **90 účastníkov.**



CIVILIZÁCIA



Civilizácia ponúka inovatívny nástroj na zmenu vyučovacieho štýlu v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia na 2. stupni základných škôl. V rámci nového Štátneho vzdelávacieho programu je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť. Školy majú k dispozícii balíky scenárov, ktoré pokrývajú približne 20 % vyučovacích hodín spoločenskovedných predmetov. Sú to balíky Civilizácia BASIC a Civilizácia ADVANCED, ktoré okrem školení konštruktivizmu a metodickéj príručky obsahujú aj ročný prístup na portál H-edu. Tam majú učitelia k dispozícii vybrané scenáre a vedú si ich sami upraviť podľa potrieb konkrétnej triedy. V prípade požiadavky nad rámec balíkov je možné poskytnúť aj mentoring učiteľov. Aktuálne sa môžu s Civilizáciou stretnúť žiaci v takmer 30-tich školách na Slovensku. Okrem školenia Civilizácie prebiehali v roku 2024 aj bezplatné webináre a observácie na školách v rámci projektu Vzdelávame s radosťou.

Comenia Script



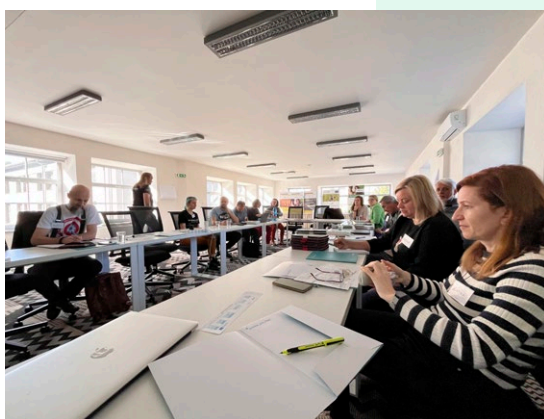
Comenia Script® je nespojité písané písmo určené pre deti. Je jednoduché, moderné a zároveň funkčné - uľahčuje písanie aj deťom s dysgrafiou. Oproti spojitému písmu má výhodu v tom, že má vypracované písacie ťahy osobitne pre pravákov aj ľavákov. V roku 2024 sme zorganizovali 13 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školeniami sprevádzala Andrea Cinegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, Radanou Lencovou. Školenia prebiehali najmä online, ale mali sme aj prezenčné školenia v Bratislave. Pre učiteľov, riaditeľov a rodičov, ktorí mali záujem sa dozvedieť o písme viac, sme zorganizovali tri bezplatné webináre a tri bezplatné webináre pre pokročilých, t. j. tých, ktorí už písmo vyučujú a potrebovali skonzultovať alebo poradiť sa ohľadom písma s lektorkou. Pre učiteľov materských škôl a rodičov sme zorganizovali 3 webináre zamerané na grafomotoriku a správne sedenie predškolákov. V priebehu roka 2024 bolo vyškolených 212 účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®.



ERASMUS+

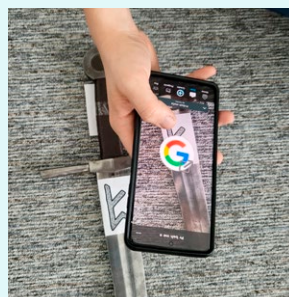
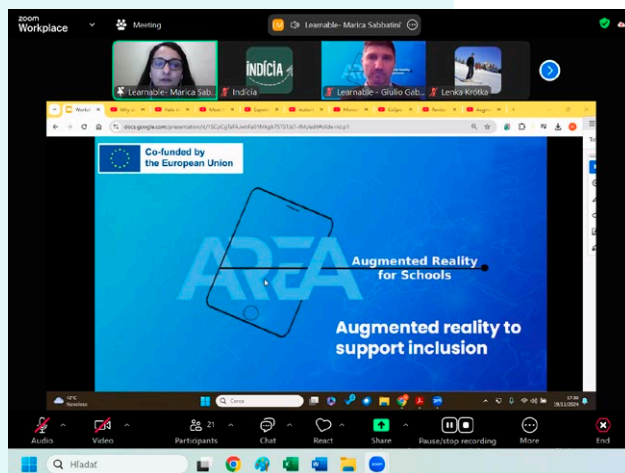
Indícia bola v roku 2024 súčasťou 4 projektov Erasmus+, ktoré boli financované zo zdrojov Európskej únie.

Úspešne sme ukončili projekt **STeam methodology for heALTHhy nutrition awareness - Food as cultural Heritage**, na ktorom sme spolupracovali s partnermi European Centre of Entrepreneurship Competence and Excellence (Rakúsko), Hellenic Education Society for STEM (Grécko), PreviForm, LDA. (Portugalsko) a Súkromnou základnou školou FELIX (Slovensko). Ambíciou projektu bolo zvýšiť kompetencie žiakov základných škôl v oblasti zdravej výživy prostredníctvom súboru aktivít založených na metódach podporujúcich kritické myslenie a postoje žiakov v oblasti zdravej životosprávy i celospoločenskej diskriminácie zdravotných indispozícií spojených so stravovaním. Okrem vzdelávacích aktivít sme kládli dôraz aj na špecifickú gastronómiu zapojených krajín, vďaka čomu mali žiaci možnosť porovnať reálny dopad miestnych kuchýň na zdravie a životný štýl obyvateľov. Výsledkom overovania pripravených aktivít na školách v krajinách zapojených do projektu boli dáta, ktoré slúžili ako podklad pri tvorbe materiálov pre učiteľov vnímajúcich potrebu posilniť vedomosti, zručnosti a postoje žiakov v tejto oblasti.



Do úspešného konca sme priviedli aj projekt **Nová informatika pre posilnenie vzájomnej podpory a spolupráce** (New informatics to strengthen mutual support and cooperation), na ktorom sme spolupracovali s českým partnerom a koordinátorom projektu, H-edu, s.r.o. Reagovali sme tak na zmeny českého Rámcového vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie v oblasti Novej informatiky a digitálnych kompetencií. Vytvorili sme metodiku, ktorá pokrýva všetky očakávané výstupy oblasti Informatika RVP a kľúčové kompetencie digitálnej gramotnosti. Prostredníctvom školení a vytvorenej metodiky sme zoznámili učiteľov s Novou informatikou v zavádzanom RVP. Spracovanou metodikou sme sa tiež pripravili na zmenu Štátneho vzdelávacieho programu, ktorá práve na Slovensku prebieha.

Ako koordinátor vedíme ďalší Erasmus+ projekt s názvom **Rozšírená realita pre školy** (Augmented Reality for School). Našími partnermi v projekte sú inštitúcie v oblasti vzdelávania, technológií a predmetov STEM: Hellenic Education Society of STEM (Grécko), European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence, ECECE (Rakúsko), Súkromná základná škola FELIX (Slovensko) a LEARNABLE SOCIETA' COOPERATIVA A R.L (Taliansko). Cieľom je navrhnúť a sprístupniť rozsiahle zdroje a podporu učiteľom, aby sa rozšírená realita stala pre školy oveľa dostupnejšou, prístupnejšou a efektívnejšou. V roku 2024 sme vytvorili pilotnú verziu AR Toolkitu, ktorý má byť komplexným sprievodcom pre úspešné začlenenie rozšírenej reality do učebných osnov ako účinného nástroja vyučovania a učenia sa. Toolkit poskytne aj širokú škálu aktivít a prístupov k UI v oblasti prírodných vied, technológií, inžinierstva, umenia a matematiky a navrhne, ako ich možno rozvinúť do medzipredmetových prístupov k vyučovaniu a učeniu STEAM. Na jeseň 2024 sme na online školenie pozostávajúce z 5 workshopov pozvali učiteľov zo zapojených krajín, ktorí v školskom roku 2024/2025 odpilotujú Toolkit vo svojich triedach.



Ako spolupracujúca organizácia je Indícia zapojená do projektu **Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky**. Projektovým koordinátorom je H-edu, s.r.o. (Česká republika) a ďalšími partnermi sú Akademia WSB (Poľsko) a Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko). Základným cieľom projektu je vytvorenie odbornej podpory pre učiteľa, ktorá zaistí efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov do vyučovania prírodných vied a matematiky. Spolu s partnermi vytvárame metodické materiály v štyroch jazykových mutáciách (SJ, ČJ, PJ, AJ), šesť didakticky komentovaných výučbových videozáznamov a evalvačný nástroj na hodnotenie efektu induktívnych vzdelávacích aktivít. Otestujeme využiteľnosť koncepcie a vytvorených vzdelávacích materiálov na základných školách v Poľsku a realizujeme metodickú podporu pedagógom prostredníctvom odborných webinárov.



EXPEDÍCIA

skús, skúmaj, spoznaj

Vzdelávací program ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj pre základné školy tvoríme a overujeme v spolupráci s pilotnými školami už osem rokov. Je postavený na výskumne ladenom a konštruktivistickom prístupe, čím pomáha učiteľkám a učiteľom vytvárať na vyučovaní prírodných vied prostredie pre komplexný rozvoj prírodovednej gramotnosti u žiakov základných škôl. Do pilotáže na **2. stupni** bolo zapojených **19 pilotujúcich vyučujúcich a 1047 pilotujúcich žiakov z 13 škôl**. V 2. a 3. ročníku sme spolupracovali s 18 pilotujúcimi učiteľkami a zapojených bolo **401 žiakov z 13 ZŠ**. Didaktickú a metodickú podporu sme pilotujúcim vyučujúcim poskytli prostredníctvom **odborných školení** (2 dni - Poprad, 2 dni - Žilina, 4 dni - Bratislava), **pilotných pracovných učebníc s metodickými poznámkami** a **30 osobných konzultácií s odborníkmi** priamo na školách.



Overovali sme **4 pilotné pracovné učebnice (PU)**: Skúmame s PIPI pre 1. cyklus vzdelávacej oblasti Človek a príroda, PU 2 Biológia pre 7. ročník, PU 2 Fyzika pre 8. ročník a PU Fyzika pre 9. ročník. Na základe výstupov z pilotáže sme spracovali prepracované vydania PU Skúmame s Pipi (A, B, C) a PU Chémia pre 9. ročník. Pracovné učebnice ExpEdície tvorili podklad seminárov pre **150 študentov FPV UMB v Banskej Bystrici, PF TrUni v Trnave** a iných fakúlt (študenti zapojení do programu Tvorivá trieda). Mimo pilotáže sme vyškolili **190 učiteľov a učiteľiek** prostredníctvom **19 odborných školení**, zrealizovali sme pre nich bezplatne aj **20 online klubov ExpEdičné Zdieľáčky**.

Našej prvej Letnej školy ExpEdície v Strečne sa zúčastnilo 12 učiteľiek. Vďaka grantu od Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR sme mohli ponúknuť vyučujúcim prírodných vied na ZŠ až **9 bezplatných webinárov** približujúcich princípy ExpEdície aj skúsenosti s týmto programom v praxi na rôznych typoch škôl. Májového webinára s Kristínou Žoldošovou, autorkou ExpEdície na 1. stupni, sa zúčastnilo až 222 učiteľov a učiteľiek ZŠ, a jeho záznam mal koncom roka 2024 viac ako 390 videní.



HEJNÉHO METÓDA VYUČOVANIA MATEMATIKY

Tradičné vyučovanie matematiky sa zameriava najmä na osvojenie základných operácií, ako sú sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie. Hejného metóda však prináša iný prístup - kladie dôraz na rozvoj matematického myslenia, priestorovej predstavivosti a komunikačných zručností žiakov.

Úloha učiteľa v tejto vyučovacej metóde sa zásadne líši od klasického poňatia. Učiteľ tu nevystupuje ako hlavný zdroj vedomostí, ale ako sprievodca procesom objavovania. Vytvára podnetné a bezpečné prostredie, v ktorom majú žiaci možnosť robiť chyby, diskutovať, spolupracovať a aktívne konštruovať vlastné poznatky.

Už vyše 10 rokov sa systematicky venujeme podpore a rozvoju Hejného metódy na Slovensku. Počas tohto obdobia sme zrealizovali množstvo aktivít s cieľom rozšíriť túto inovatívnu metódu medzi učiteľov, rodičov aj študentov pedagogických fakúlt.

Bohaté spektrum podujatí zahŕňa napr. vzdelávacie kurzy pre začínajúcich aj pokročilých, webinára, informačné prednášky, letné školy, a tiež aj pravidelné online kluby, ktoré slúžia na výmenu skúseností a podporu profesijného rastu pedagógov.

V roku 2024 sme naším odborným programom zasiahli celkovo 735 účastníkov, ktorí sa zapojili do vzdelávacích aktivít zameraných na Hejného metódu vyučovania matematiky. Okrem toho sme metódu predstavili desiatkam rodičov v rámci infoprednášok na školách a stovkám učiteľov v rámci bezplatných webinárov.

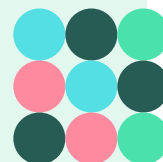


Hejného metóda vychádza z princípov konštruktivismu - žiaci si matematické pojmy, vzťahy a stratégie budujú sami na základe vlastnej skúsenosti. Tento prístup ich vedie k samostatnému a kritickému mysleniu, pomáha im analyzovať problémové situácie a hľadať inovatívne riešenia, čím ich pripravuje na výzvy reálneho života.

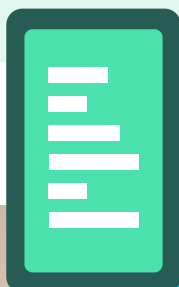


INFORMATIKA S EMILOM

Emil je unikátna metóda vyučovania informatiky - odmala, pre každého chlapca a každé dievča, pre radosť z objavov. Orientuje sa na školu a vzniká na základe vedeckých výskumov a mnohoročnej práce s učiteľmi a žiakmi. Vyrastá z medzinárodných skúseností s vyučovaním informatiky a moderných teórií učenia sa, zároveň v plnej miere naplňa požiadavky súčasného inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Emil prvýkrát buduje informatiku ako premyslený a systematický poznávací proces pre každého žiaka. Mení informatiku z používania počítača na novú formu bádaní, riešenia problémov a spolupráce medzi predmetmi.



Súčasťou metódy je **Programovanie** (1. a 2. diel), ktoré sa venuje programovaniu v ročníkoch 3. - 5. (spolu približne 32 vyučovacích hodín), **Živý zošit** (3. a 4. ročník), ktorý sa venuje informatickým základom digitálnej gramotnosti (približne 20 hodín) a **Robotika s Emou** 1 - 4 (pre 1. až 4. ročník), ktorá zahŕňa aktivity s robotom Blue-Bot pre celý 1. stupeň ZŠ (približne 20 vyučovacích hodín). Súčasťou Informatiky s Emilom sú aj dve prostredia: *Emil v Cirkuse* a *Emil na cestách* určené pre materské školy, ktoré podporujú rozvoj informatických zručností u detí predprimárneho vzdelávania.



V priebehu roka 2024 sme zorganizovali spolu **22 školení** prezenčných aj online s celkovým počtom **účastníkov 294**. Začali sme sériu 12 online klubov pre učiteľov informatiky, kde sa budeme s nimi stretávať 1× za mesiac a diskutovať na rôzne aktuálne témy ako podporiť a zlepšiť výučbu informatiky. V apríli sme sa zúčastnili a odborne viedli trojdňové sústreďenie s učiteľmi a lektormi zo Slovenska a Česka. V rámci softvéru Živý zošit sme dokončili a vydali druhú sériu úloh pre prácu s tabuľkami, zvukmi, animáciami, pojmovými mapami, priečinkami a prezentáciami. Dokončili sme didaktické, metodické a autorské práce na projekte **Scratch 1. diel** - programovanie pre 2. stupeň ZŠ. Pripravili sme podklady pre grafické zalomenie pracovnej učebnice Scratch 1. diel, jej tlač je naplánovaná na začiatok roka 2025. Naplánovali sme a začali aj s vedením kurzov pre Inovačné vzdelávanie učiteľov Informatiky, ukončenie vzdelávania učiteľov je naplánované na rok 2025.

INVESTLAND 2.0

Investland 2.0 je webová aplikácia virtuálnej ekonomiky. Je určená pre žiakov 8. a 9. ročníka základnej školy a pre žiakov stredných škôl. V nej si učitelia a žiaci môžu vytvárať vlastné simulované svety, v ktorých si žiaci simulujú rôzne životné situácie a následnou spoločnou diskusiou s rovesníkmi prichádzajú na to, ktorý z nich v akej fáze simulovaného života urobil dobré rozhodnutia, prípadne, kto bol na seba ochotný zobrať aké riziká. Cieľom Investlandu nie je len pochopenie základných princípov narábania s financiami. Učí tiež žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory. Žiaci sú nenásilnou formou nútení prijímať rozhodnutia a vysvetľovať ich svojim rovesníkom. Investland pomáha učiteľom aj žiakom lepšie pochopiť ekonomické a finančné nástroje, teórie, pojmy a definície a preniesť ich do bežného života.

Počas roka 2024 sme dokončili a vylepšovali aplikáciu a zrealizovali sme 1 informačný webinár a 3 prezenčné školenia v Poprade, Trnave a Žiari nad Hronom.

Vytvorenie základu aplikácie bolo financované z Grantovej schémy na podporu finančného vzdelávania, ktorá je súčasťou programu 5peňazí (www.5penazi.sk), administrovanej Inštitútom bankového vzdelávania NBS.



INŠTITÚT BANKOVÉHO
VZDELÁVANIA NBS, n.o.



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

LETNÁ ŠKOLA PYTAGORAS

Letná škola Pytagoras je určená učiteľom matematiky, prírodných vied, ale aj iných predmetov, ako aj všetkým, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež alebo sa zaujímajú o inovácie vo vzdelávaní. Podujatie ponúka bohatý program pre deti aj dospelých, ktorý zahŕňa odborné prednášky, burzu nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z oblasti matematiky, fyziky, didaktiky, ako aj diskusie a rozhovory o zaujímavostiach z iných vedných disciplín či rôznych krajín sveta. Nechýba celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže a priestor na oddych aj neformálne zdieľanie skúseností. V roku 2024 sa Letná škola konala 7. - 14. júla v príjemnom prostredí hotela Drotár v Hronci a zúčastnilo sa jej 74 účastníkov.

REGIONÁLNE CENTRÁ PODPORY UČITEĽOV



Regionálne centrum podpory učiteľov (RCPU) zamestnávalo od januára 2024 spolu **26 mentorov**, z toho 10 pre región Malacky, Pezinok a Senec a 16 pre región Bratislava I-V, od septembra 2024 tento počet narástol na 28 mentorov, 9 v regióne Malacky, Pezinok a Senec a 19 v regióne Bratislava I-V. V regióne Malacky, Pezinok a Senec mentori poskytujú mentoring a skupinové vzdelávacie aktivity pedagogickým a odborným zamestnancom na viac ako 40 základných školách a v Bratislave na viac ako 50 základných školách.

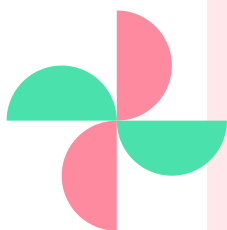
V roku 2024 sme nadviazali na už existujúcu spoluprácu z predchádzajúcich rokov ako s pedagógmi, tak aj s manažmentom škôl. V septembri Regionálne centrum podpory učiteľov rozdistribovalo nový katalóg na všetky základné školy v 2 regiónoch s ponukou skupinových vzdelávacích aktivít v **43 témach**, ktorými reagovalo na zistené potreby a dopyt po vzdelávaní od konkrétnych učiteľov a riaditeľov v regiónoch za ostatné obdobie. Jednotlivci aktívne využívajú aj službu mentoringu, kedy za pedagógom do školy a triedy prichádza mentor a pomáha mu s jeho osobnými cieľmi a výzvami, sprevádza konkrétneho pedagóga na jeho ceste

k posunu a rastu. Pravidelné sieťovacie aktivity na pôde Regionálneho centra podpory učiteľov alebo na hosťujúcej škole sa upevnili.

V roku 2024 RCPU zorganizovalo 6 diskusných sedení - Raňajok riaditeľov v regióne Malacky, Pezinok a Senec a 6 Raňajok riaditeľov v Bratislave. Regionálne centrum zorganizovalo 5 Primaklubov v regióne Malacky, Pezinok a Senec a 5 Primaklubov v Bratislave pre učiteľov 1. stupňa. V regióne Malacky, Pezinok a Senec RCPU odlektorovalo **150 poldenných workshopov**, **facilitovalo 36 učiacich sa skupín**, **zorganizovali sme 25 prednášok**, 4 diskusie a **odmentorovali 1 477 osobných konzultácií a observácií v triedach základných škôl** v regióne. V triedach základných škôl sme v Bratislave odlektorovali **4 celodenné workshopy**, **163 poldenných workshopov**, **facilitovali 46 učiacich sa skupín**, **zorganizovali 39 prednášok**, 14 diskusií a **odmentorovali 1 175 osobných konzultácií a observácií**.



SPOLUPRÁCA S NADÁCIOU ZSE



Vďaka spolupráci s Nadáciou ZSE sme v máji 2024 zrealizovali konferenciu Reštart učenia v inšpiratívnych priestoroch Elektrárne v Piešťanoch. V 3. ročníku sme sa zamerali na tému využitia moderných technológií v školách. Napriek tomu, že sa moderné technológie stali nenahradiiteľnou súčasťou nášho každodenného života, mnohé školy sa vyhýbajú ich aktívnej integrácii do vzdelávacieho procesu. Účastníci si preto vypočuli prezentácie nielen od odborníkov v oblasti vzdelávania, ale aj od učiteľov z praxe. O svojich originálnych nápadoch porozprávali aj učelia podporení v grantovom programe Nadácie ZSE Výnimočné školy.



TVORIVÁ TRIEDA

V júni 2024 sme ukončili druhý ročník programu Tvorivá trieda. Úspešne ho absolvovalo **23 študentiek/študentov z univerzít v Bratislave, Trnave, Ružomberku a v Prešove**. V septembri 2024 sme odštartovali tretí ročník tohto štipendijného programu pre študentov pedagogických smerov. Zapojilo sa do neho 31 študentiek/študentov z univerzít v Bratislave, Trnave a v Ružomberku. Program bude ukončený v júni 2025.



VZDELÁVAME S RADOSŤOU



V apríli 2023 sme začali realizovať komplexný projekt s názvom Vzdelávame s radosťou, ktorého prvý ročník bol ukončený v marci 2024. Projekt bol venovaný šíreniu konštruktivistických metód a sústredil sa na dva ciele - rozvoj finančnej gramotnosti a na podporu aktivizačných foriem vzdelávania. Počas roka 2024 sme v rámci tohto projektu zrealizovali **konferencie** v Nitre a v Košiciach pre **196 účastníkov**, **40 odborných konzultácií** - hospitácií na hodinách učiteľov, **30 informačných webinárov s 968 účastníkmi**. Vytvorili sme sieť regionálnych koordinátorov našich metód v školách, pre ktorých sme zrealizovali výjazdové stretnutie v Radave s 84 účastníkmi. Pokračovali sme vo vývoji a overovaní nových funkcií a scenárov v aplikácii Investland.

V apríli 2024 sme na projekt nadviažali druhým ročníkom. S cieľom podporiť aktivizačné formy vzdelávania sme do konca roka 2024 zrealizovali **5 informačných webinárov so 161 účastníkmi**, **1 online seminár** pre mentorov a riaditeľov RCPU, **2 online semináre pre riaditeľov škôl** zapojených do zavádzania nového kurikula s **232 účastníkmi** a **2 stretnutia lektorov** Hejného metódy. Druhým cieľom bol rozvoj iniciatívnosti a podnikavosti učiteľov, k čomu sme prispeli prostredníctvom 18 online klubov pre učiteľov Hejného metódy, ExpEdície a koordinátorov so 132 účastníkmi. Projekt pokračuje do marca 2025, plánujeme v ňom pokračovať sériou aktivít, ktoré významnou mierou prispievajú k šíreniu inovácií vo vzdelávaní, k podpore škôl pri zavádzaní kurikulárnej zmeny a k upevňovaniu spolupráce s inovatívnymi školami.

Oba ročníky projektu Vzdelávame s radosťou sú financované z dotácie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA A ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV V NEJ OBSIAHNUTÝCH

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2024 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2024 do 31. decembra 2024.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch. Účtovná jednotka si nie je vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe.

Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy k 31. 12. 2023 boli v celkovej výške 1 440 820 €.

Príjmy k 31. 12. 2024 sú uvedené v tabuľke:

PRÍJMY K 31. 12. 2024	
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	47 143
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov	318 086
Iné ostatné výnosy	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	558 761
Prijaté príspevky od fyzických osôb	30 556
Príspevky z podielu zaplatenej dane	450
Dotácie	643 670
PRÍJMY CELKOM	1 598 666 €

Výdavky k 31. 12. 2023 boli v celkovej výške 1 536 738 €.

Výdavky k 31. 12. 2024 sú uvedené v tabuľke:

VÝDAVKY K 31. 12. 2024	
Spotreba materiálu	14 188
Náklady na reprezentáciu	2 947
Ostatné služby	59 484
Mzdové náklady	532 845
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	189 761
Ostatné sociálne poistenie	1 240
Zákonné sociálne náklady	21 220
Ostatné dane a poplatky	5
Úroky	28 422
Kurzové straty	717
Osobitné náklady	742 792
Iné ostatné náklady	1 121
Daň z príjmov	7 338
Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	0
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	37 225
Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	16 300
VÝDAVKY CELKOM	1 655 605 €

Výdavky k 31. 12. 2024 v členení:

VÝDAVKY K 31. 12. 2024	
Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby a pod.)	117 007
Organizovanie seminárov, kurzov, školení, (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky a pod.)	238 168
Organizovanie konferencií, osvetových podujatí s cieľom zvýšiť vedomostnú úroveň a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	244 955
Tvorba a vývoj edukačných publikácií, metodických materiálov, koncepcií vyučovania a softvérových prostredí zameraných na inovatívne metódy vzdelávania, regionálne centrá podpory učiteľov	235 282
Regionálne centrá podpory učiteľov pre Bratislavský kraj	643 722
Ostatné výdavky	131 243
Výdavky zo zdaňovanej činnosti	45 228
VÝDAVKY CELKOM	1 655 605 €

Konečný zostatok v pokladni k 31. 12. 2024 bol 108 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31. 12. 2024 bol 15 344 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31. 12. 2024 bol 15 452 €.

Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

PRÍJMY Z NEZDAŇOVANEJ ČINNOSTI (V TOM):	1 535 270
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	0
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	301 833
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	558 761
Prijaté príspevky od fyzických osôb	30 556
Príspevky z podielu zaplatenej dane	450
Dotácie	643 670
PRÍJMY ZO ZDAŇOVANEJ ČINNOSTI (V TOM):	63 395
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Úroky	47 143
Kurzové zisky	0
Osobitné výnosy	16 252
Iné ostatné výnosy	0
PRÍJMY CELKOM	1 598 665 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia má majetok vo forme odpísaného dlhodobého nehmotného majetku, dlhodobých a krátkodobých pohľadávok, finančných účtov a časového rozlíšenia nákladov a príjmov. Konečný zostatok na účte dlhodobého nehmotného majetku bol 0 €, na účtoch dlhodobých pohľadávok bol zostatok 936 € a na účtoch krátkodobých pohľadávok bol konečný zostatok 603 699 €. Na finančných účtoch spolu bol k 31. 12. 2024 zostatok 15 452 €. Časové rozlíšenie tvoria náklady budúcich období vo výške 0 €.

MAJETOK K 31. 12. 2024	
Dlhodobý nehmotný majetok	0
Zásoby	0
Dlhodobé pohľadávky	936
Krátkodobé pohľadávky	603 699
Finančné účty	15 452
Časové rozlíšenie	0
MAJETOK CELKOM	620 087 €

PASÍVA K 31. 12. 2024	
Základné imanie	100
Záväzky	495 772
v tom:	
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	-134 364
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-56 938
Rezervy	17 364
Záväzky zo sociálneho fondu	2 693
Ostatné dlhodobé záväzky	310 000
Záväzky z obchodného styku	45 282
Záväzky voči zamestnancom	35 214
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňami	22 180
Daňové záväzky	15 056
Ostatné záväzky	15 513
Časové rozlíšenie	315 517
PASÍVA CELKOM	620 087 €

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2024 nedošlo k zmenám v zložení orgánov neziskovej organizácie.

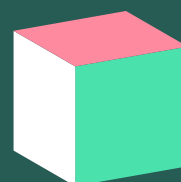
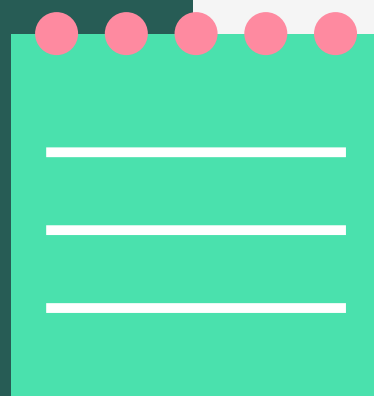
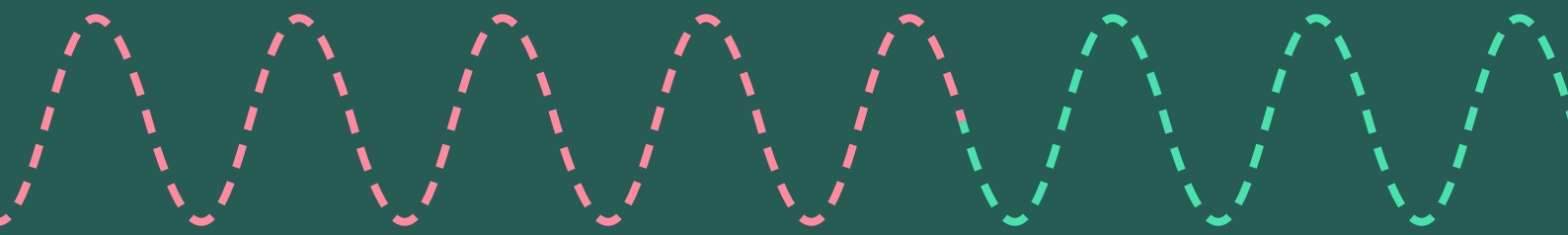
Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Vyjadrenie dozornej rady

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 30. 6. 2025



Rovniankova 15
851 02 Bratislava

www.indicia.sk

