

Konštruktivizmus

Bratislava, 16. septembra 2025

Anotácia: Školenie predstavuje východiská a základné stratégie konštruktivizmu - nazerania na proces učenia sa ako na žiakom konštruované poznanie. Participanti sa oboznámia so vzdelávacími postupmi a situáciami, ktoré uvedený proces poznávania v školskom prostredí iniciujú a facilitujú. Predstavíme rolu učiteľa ako sprievodcu učeníom sa. Vzdelávanie je situované na vzdelávacie situácie v prírodovednej oblasti (Vzdelávacia oblasť Človek a príroda).

8:00 - 8:15

Registrácia

8:15 - 9:45

**Blok I. Poznávanie sveta, ktorý nás obklopuje alebo
“skúsenosť sa počíta”**

Cieľom je preskúmať dôležitosť, potenciál a využiteľnosť žiackej skúsenosti a predchádzajúceho poznania v procese učenia sa. Participanti sa prostredníctvom reálnych situácií oboznámia so základnými princípmi a postupmi konštruovania vlastného poznania.

9:45 - 10:00

Prestávka

10:00 - 11:30

Blok II. Ako vedci poznávajú svet

Cieľom je predstavenie princípov a procesov, resp. povahy vedy a transformovať ich do prírodovedného poznávania a nazerania na vedu.

11:30 - 12:15

Prestávka na obed

12:15 - 13:45

Blok III. Učiteľ ako facilitátor v procese učenia sa

Cieľom je aj na konkrétnych situáciách poukázať na úlohu učiteľa ako facilitátora v poznávacom procese žiaka.

13:45 - 14:00

Prestávka

14:00 - 15:15

Blok IV. Rozvoj prírodovednej gramotnosti

Cieľom je poukázať na

výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania ako príležitosť implementácie konštruktivizmu do procesu poznávania žiaka.

15:15 - 15:30

Priestor na otázky