

Prednášky v pléne (40 min + 20 min diskusia)

Brody Jozef: Úvod do diferenčného počtu

Ako sprístupniť matematiku (ako predmet) pre všetkých

Úvod do diferenčného počtu - podstata diferenčného počtu je v jeho jednoduchosti. Naviac, diferenčný počet je veľmi jednoducho aplikovateľný a ľahko zrozumiteľný. Okrem didaktiky je nutné uvažovať o zmene samotného predmetu výuky matematiky. Téma je spojená s prístupom k matematike založenom na jednoduchom a ľahko pochopiteľnom princípe.

Burjan Vladimír: Ako je to vlastne s tou faktografiou v našich školách?

Od roku 1989 sme mali 20 rôznych ministrov školstva, ale jedno mali spoločné: každý z nich tvrdil, že je potrebné z vyučovania „odbúrať faktografiu“. Ale čo presne tým mysleli? Dá sa to vôbec? A je to dobrý nápad? A ak „odbúrame faktografiu“, čo by sme mali žiakov učiť namiesto nej? Povieme si k tomu zopár faktov, lebo je to zamotané... Fakt.

Holub Peter: GMO rastliny

Geneticky modifikované organizmy (GMO) a potraviny z nich vyrobené sú zdrojom obáv časti verejnosti. V tejto prednáške sa pozrieme na to, ako GMO v súčasnosti vznikajú, ako to bolo v minulosti a čo je pravdy na niektorých populárnych argumentoch proti používaniu GMO.

Kvasz Ladislav: Prečo funguje Hejného metóda

*Cieľom prednášky je pozrieť sa na Hejného metódu z hľadiska teórie zmien jazyka matematiky popísanej v knihe *Patterns of Change, Linguistic Innovations in the Development of Classical Mathematics* (Kvasz 2008). Podľa tejto teórie sa zmeny v jazyku matematiky odohrávajú paralelne na viacerých zásadne odlišných úrovniach. Úlohou vyučovania matematiky je vyvolať v kognitívnom systéme žiaka zmeny týchto odlišných druhov. Kvalitu určitého prístupu v oblasti didaktiky matematiky môžeme posudzovať aj podľa toho, ako úspešne navodzuje zmeny na každej z týchto úrovní. Ukazuje sa, že Hejného metóda obsahuje prostriedky na navodenie autentických kognitívnych zmien všetkých druhov. To podľa nás vysvetľuje úspech tejto metódy u mnohých žiakov. Na záver príspevku sa stručne dotkneme aj otázky, prečo je Hejného metóda často kritizovaná zo strany učiteľov a niekedy aj zo strany rodičov.*

Laco Kvasz pripája aj pracovnú verziu článku (posielame účastníkom LŠ Pytagoras e-mailom), ktorá sa pravdepodobne bude líšiť od finálnej verzie.

Zelina Miron: Populisti všetkých krajín, spojte sa!

Populizmus ako jedna z najväčších súčasných hrozieb. Učíme sa v škole čeliť populizmu?

Prezentácie (30 min + 20 min diskusia, 25 min + 15 min diskusia)

Baranovič Roman: V čom je možno iný koncept školy Narnia

CZŠ Narnia je škola, ktorá funguje od roku 1994. V posledných rokoch sa stala najväčšou neštátnou základnou školou na Slovensku, každoročne sa do nej zapíše 3x viac žiakov ako môže prijať. V čom je Narnia iná škola? Čo sú jej výhody a v čom sú jej slabiny? Čo funguje a čo nefunguje? Ako rozmýšľa do budúcnosti? To sú otázky, ktoré skúsím zodpovedať.

Bero Jakub: Univerzita - INAK

Úspešne som dokončil prvý ročník na vysokej škole. Okrem toho, že som nebol na žiadnej prednáške alebo seminári som nepísal ani jeden test a na konci roku som nebol na žiadnej skúške. Budem rozprávať o tom ako to je vôbec možné.

Berová Zuzana: Aktívna matematika

Rada vám predstavím našu novú učebnú pomôcku, ktorá rozvíja základné matematické predstavy a zručnosti detí a je skvelým pomocníkom pri učení sa matematiky.

Berová Zuzana: Aktívne čítanie

Dobre čítať znamená nielen vedieť prečítať slovo, ale aj vedieť, čo toto slovo znamená. V mojom príspevku vám ponúknem metodiku čítania zameranú na obidve tieto zručnosti.

Búr Viliam: Proti školstvu

Už v detstve boli Bryanovi Caplanovi jasné dve veci: 1) Ak chce raz dobre zarábať, najspoľahlivejšia cesta je vyštudovať vysokú školu. 2) Zo všetkého, čo sa na škole bude učiť, 90% zabudne, a 90% zo zvyšku nebude nikdy potrebovať. Keď sa neskôr stal profesorom ekonómie, začal sa týmto paradoxom zaoberať z ekonomickej stránky: ako je možné, že takýto neefektívny mechanizmus nielenže pretrváva, ale (v USA) je zdrojom čoraz väčších ziskov; študenti sú ochotní nakladať na seba čoraz väčšie dlhy výmenou za vedomosti, z ktorých väčšinu zabudnú; a zamestnávateľia sú ochotní toto všetko sponzorovať? Pokusy o zefektívnenie, napríklad formou online vzdelávania, záhadne zlyhávajú. Každý z nás má asi svoju teóriu, prečo to takto je. Pozrime sa však, ako sa tieto teórie zhodujú s nameranými ekonomickými údajmi. Podľa knihy: "The Case Against Education: Why the Education System Is a Waste of Time and Money".

Csiba Dominik: Súťaž s vlastnými kockami – pravdepodobnosť (interaktívna prednáška)

Vyskúšame si aktivitu na precvičenie základov pravdepodobností pomocou súperenia vo vymyslení najlepšieho rozloženia bodiek na kocke. K aktivite prislúcha aj aplikácia, ktorá nám zjednoduší vyhodnocovanie a bude k dispozícii všetkým zúčastneným na použitie v triedach alebo krúžkoch.

Foldes Juraj: Základné princípy volebných systémov

Základné princípy volených systémov a dôkaz neexistencie férového systému iného ako diktatúra.

Foldes Juraj: Súčasné problémy v matematike, Fieldsova medaila

Súčasné problémy v matematike - vybrané problémy, za ktoré Clayov inštitút vypísal odmenu milión dolárov a/alebo práce nedávnych držiteľov Fieldsovej medaily.

Hejný Pavol, Šedo Jan: H – edu**Jak se vytváří elektronické učebnice Hejného metody**

Od nápadu a poptávky učitelů až po fungující produkt.

Hinca Martin: Digitálna sebaobrana

Desatoro krokov, ktorými si aj počítačový neznalec ochráni dáta a úspory pred kybernetickým zločincem, aj pomstychtivým expartnerom.

Hinca Martin: Pohár červeného vína nahradí hodinu cvičenia (alebo o vedomej naivite vedy)

Posvietime si na populárne prípady výberových chýb, skrytých premenných alebo dokonca vedomých nedostatkov výskumov, v ktorých vedecká komunita so všetkou vážnosťou priniesla úsmevné výsledky, ale málokto kričal, že cisár je nahý.

Kolesár Juraj, Kolesár Filip: First Lego League

O čom to celé je a ako konkrétne vyzeral tento ročník. Donesieme lego robotov a aj prekážky a úlohy z tohto ročníka FLL. Účastníci si budú môcť vyskúšať, upraviť a naprogramovať robota pre jednu z 15 úloh. Prezentácia má pokračovanie poobede na rovnomennom workshope

Kupka Ivan: Relatívna derivácia - pohľad na deriváciu z nadhľadu

Pri klasickej derivácii meriame "okamžitú rýchlosť" veličiny, porovnávame jej rýchlosť s rýchlosťou plynutia času. Ak ju začneme porovnávať s plynutím inej veličiny, otvoria sa pred nami nové možnosti. Príspevok dá viac tým, ktorí kedysi s deriváciou prišli do styku.

Kvaszová Milena: Budování představ o množství

Učí se žáci číst i počítat stejně? Co se stane, když chceme učení se počítat uspěchat. Prezentace je věnována mnohostním představám, které vychází z Pracovních materiálů školiaceho pracoviště TMM Víta a Milana Hejného.

Polechová Pavla: Rezonance myšlenek Víta a Milana Hejných u zahraničních autorů

Které nosné myšlenky práce Víta a Milana Hejných najdeme u vybraných zahraničních autorů? Jak jsou transformovány do metodiky práce s dětmi v předškolním věku a v prvních letech školní docházky? Přináší tato metodika užitečnou inspiraci? Prezentace s videoukázkami.

Polechová Pavla: Hranolčky, zlomky a mřížky

Účast dětí od 2 do 7 let vítána.

Na prezentaci Rezonance myšlenek Víta a Milana Hejných u zahraničních autorů volně navazuje pozorování experimentování dětí ve věku 2 - 7 let s třídičným souborem pomůcek, které donese lektorka. Prvních 20 - 25 min proběhne s mírnou podporou lektorky; následných 15 - 20 min volné hry dětí budeme reflektovat pozorování a diskutovat nad potenciálem použitých pomůcek pro budování proceptuálního chápání čísla.

Kratšie prezentácie (20 - 30 min vrátane diskusie)**Brežná Barbara: Medicína založená na dôkazoch (25 minút)**

Prečo sa lekárske odporúčania neustále menia? Ako sa rozhodnúť, keď vám dvaja alebo viacerí lekári dávajú protichodné rady? Ako má vyzeráť ideálny výskum v medicíne? Príďte a dozviete sa!

Hejný Ivan: Model selekcie v genetike (20 minút)

Ako sa dá modelovať selekcia v matematickej populačnej genetike.

Šoltés Michal: OpenLab (25 minút)

Projekt Open Lab na SPŠE Hálova 16 má za sebou rok fungovania. Aké sú poznatky, výstupy, inšpirácie a plány do budúcnosti?

Tóthová Tara: Vybrané svety v Minecrafte (30 minút)

Prezentácia vznikla v nadväznosti na minuloročný úvod do prostredia hry Minecraft (prezentovali Kolesárovci). Predstavím svoje vybrané vytvorené svety v Minecrafte (150 + 20) - ako v nich vytvoriť obydlie, obchodovať s dedinčanmi, skrotiť si zvieratá na domáce a pod. Program je vhodný pre dospelých aj deti.

Moderovaná diskusia (35 min diskusia)

Burjan Vladimír: Kto všetko by mal mať právo hovoriť učiteľom do toho, aké vyučovacie metódy používajú?

Naše školy dlhé roky fungujú tak, že obsah vzdelávania je učiteľom daný „zhora“, ale vyučovacie metódy si volia sami. V ostatnom čase sa však čoraz častejšie stretávam so situáciami, kedy sa niekto domáha práva hovoriť učiteľom aj do výberu metód. V niektorých prípadoch sú to riaditelia škôl, v iných rodičia. Je to dobre alebo zle? Majú na to právo? A mali by ho mať?

Kniha, ktorá ma zaujala (5 min bez diskusie)

Burjan Vladimír: Knihy, ktoré ma zaujali

(krátka upútavka na tri zaujímavé knihy, 5 minút o každej knihe, spolu 15 min)

John Brockman (ed.): Čeho bychom se měli obávat? (myšlienky o budúcnosti civilizácie, ktoré odborníkov znepokojujú)

Peter Singer: The Most Good You Can Do (úvod do tzv. efektívneho altruizmu)

George Lakoff: Don't Think of an Elephant! (o rámcovaní v politike a inde)

Workshopy a poobedňajší program (60 - 90 min)

Baranovič Roman: Mikrobity

Nie je to tak dávno, čo sa na vzdelávacom poli v oblasti informatiky zjavil minipočítač Microbit. Dnes už je začlenený vo výučbe informatiky na tisíckach škôl po celom svete, získal si nadšených fanúšikov a je pravda, že má veľké možnosti a ľahko sa s ním dá pracovať. Na workshope si Microbity ošaháme (bude ich k dispozícii 10 ks), ukážeme si prostredie, v akom sa programujú a zvládneme niekoľko základných projektov s nimi. Microbity budú potom k dispozícii počas zvyšku pobytu pre všetkých, ktorí by sa s nimi chceli viac zahrať a vyskúšať si s nimi komplexnejší projekt. Workshop je určený úplným začiatočníkom (teda Microbit ešte nemali v ruke) a prednáša riaditeľ školy, ktorý je nimi nadšený, ale, žiaľ, život mu nedovoľuje sa im venovať viac, a tak nie je žiadnym veľkým expertom. Je len očarovaným nadšencom.

Burjanová Zuzana: Prvá pomoc 1, 2

Rekapitulácia po roku (na podnet účastníkov minulého ročníka). 2 bloky.

Základy prvej pomoci - spomeniete si ešte? Minulý rok sme sa v štyroch blokoch venovali základným krokom v poskytovaní prvej pomoci pri život ohrozujúcich stavoch. Povedali sme si teóriu, no najmä skúšali veľa praktických situácií. Teraz uvidíme, čo všetko sme už zabudli a trochu oživíme spomienky.

Caletková Miroslava: Maľovanie na hodváb

Na workshope sa naučíme dve jednoduché metódy - batikovania - maľovania na hodvábne šály typ Pongé 5. Materiál a farby zabezpečím. Cena jedného výrobku je 10€.

Počet účastníkov max 10, vhodné pre dospelých aj pre deti.

Kolesár Juraj, Kolesár Filip: First Lego League (praktická časť)

Donesieme lego robotov a aj prekážky a úlohy z tohto ročníka FLL. Účastníci si budú môcť vyskúšať, upraviť a naprogramovať robota pre jednu z 15 úloh. Ak by to malo úspech a chytilo by to zúčastnených, tak môžeme urobiť aj viac workshopov.

Kolesár Juraj, Kolesár Filip: Príprava mladého hokejistu v SR (prezentácia)

Ako vyzerá aktuálne príprava mladého hokejistu v SR. Naše zážitky a skúsenosti za 5 rokov tréningovania od najútlejšieho veku. Čo sme sa dozvedeli v osobných rozhovoroch a v médiách možno ešte neodznalo. Filc, Hanzuš, Citrón (Lintner), Cibo (vítaz Stanley Cup a šéf Hokejových talentov v Liptovskom Mikuláši), Jano Laco.

Kopfová Jana: Stockholm a Bridges 2018 (prezentácia)

Minulý rok som sa opäť zúčastnila Bridges, medzinárodnej konferencie, ktorá stavia mosty medzi matematikou a umením. Vystavovala som tam svoje obrázky. V príspevku by som sa chcela podeliť o všetky dojmy, nápady a myšlienky, ktoré som si odtiaľ priviezla.

Plachá Alica: Metóda Bullet Journal

Máte pocit, že sa vám úlohy a dátumy kopia cez hlavu? Je čas vyskúšať metódu Bullet Journal, ktorá vám umožňuje "zachytiť minulosť, usporiadať si prítomnosť a naplánovať si budúcnosť". To hovorí autor knihy aj metódy, o ktorú sa už dlhšie zaujímam a budem sa vám ju snažiť čo najlepšie sprostredkovať.

Pozsonyiová Veronika: Chaos

Hra „sústredkovského“ typu.

Bude to veselé, pohybové, zábavné, primárne pre deti, ale môžu sa zapojiť aj dospelí.

Sojáková Stanislava: Scratch ako nástroj na sebaujadrnenie, spoluprácu a hru pri učení (sa) zlomkov (prezentácia)

Scratch je vývojové prostredie pre deti a začínajúcich programátorov. Po predstavení filozofie, ktorá je za Scratchom, sa budem zaoberať tým, ako ho možno využiť na motiváciu, diagnostiku, rozvoj spolupráce, prehĺbenie pochopenia a automatizáciu pri práci so zlomkami. Na ilustráciu použijem príklady z praxe.

Šoltésová Ľubica: Riešenie konfliktov v praxi

Praktické cvičenia vychádzajúce z teórie Thomasa Gordona a jeho školy bez porazených. Zahráme a zanalyzujeme si fiktívne alebo reálne situácie, s ktorými sa stretávame. Prosím, doneste si so sebou mobilné telefóny, na ktoré viete natáčať a kábel na spojenie s počítačom.

(Počet účastníkov minimálne 6, maximálne 12. Ak sa nemôžete/nestihnete zúčastniť na workshope v pondelok, presne tento istý program ponúkame vo štvrtok večer pre ďalších záujemcov.)

Tóthová Renáta, Murová Alena: Typológia osobnosti MBTI

Workshop bude mať nasledovný program:

- krátka prednáška - úvod do MBTI, tipy, ako využiť znalosti MBTI v tímovej práci/v škole,
- účastníci zistia/odhadnú svoj typ (pomocou testu alebo odhadom),
- vyhodnotenie, štatistiky, porovnanie typov účastníkov, diskusia účastníkov v skupinách podľa zisteného typu.

Diskusia a otázky budú možné a zodpovedané počas celého workshopu.

Vojteková Lenka: Hlasovacie zariadenie QUIZLET

Rozprávanie o tom, ako využívame mobilné telefóny na hodinách (nielen matematiky) pri skupinových aktivitách a aj doma (samostatné učenie sa hrou :)). Čaká vás samozrejme aj ukážka aktivít - z pohľadu študentov (odskúšate si to na vlastnej koži :)) aj z pohľadu učiteľa (tvorba, možnosti...).

Účastníci by mali mať smartphone alebo tablet pripojený k internetu, aby sa mohli zapojiť do aktivít.

Vojteková Lenka: Hlasovacie zariadenie KAHOOT

Rozprávanie o tom, ako využívame mobilné telefóny na hodinách (nielen matematiky) ako hlasovacie zariadenia. Samozrejme, že sa môžete tešiť aj na ukážku aktivít - z pohľadu študentov (odskúšate si to na vlastnej koži :)) aj z pohľadu učiteľa (tvorba, možnosti...).

Účastníci by mali mať smartphone alebo tablet pripojený k internetu, aby sa mohli zapojiť do aktivít.

Večerné programy (90 min)

Burjanová Ľudmila, Farnbauerová Katarína: Kvíz EXPERT geniality show

Po svete behá veľa Expertov, ktorí sú odborníkmi v jednej špecifickej oblasti. V našom kvíze môžete dokázať, že ste nielen Expertmi, ale dokonca TOP Expertmi! Musíte však preukázať svoju odbornosť v rôznych témach, ako Svetobežník, Mozgolamy, Góly, body, sekundy, Do you speak English? Tajomstvá prírody či Dejiny, udalosti, umenie. Trúfnete si? Tešíme sa na vás na kvíze!

Dányiová Katarína: Po stopách Froda (potulky po Novom Zélande)

Cestovateľské kino o krásach krajiny na opačnom konci sveta. Gejzíry, ľadovce, jazerá neuveriteľných farieb, vodopády, vulkány, búrlivé rieky... Na to všetko narazíte po ceste Stredozemou k Hore Osudu...

Deti: TV noviny (15 minút)

Každodenné 15-minútové zhrnutie diania na Letnej škole Pytagoras 2019.

Harušťáková Jana: Stopem po Jižní Americe

Jaké to je stráviť dva roky stopovaním po Jižní Americe? Může se vám stát, že budete odklízet s chilskou armádou sopečný popel po erupci vulkánu, plavit se po Amazonce, stanovat v pralesech i pod ledovci a dokonce se stanete kmotry malé Bolívijsky. Jestli si chcete poslechnout tyto i další historky, srdečně vás zvú na mé povídání.

Hejný Pavol: Aké technológie budeme používať o jednu generáciu

Veľa vecí sa mení vďaka technológiám. Od školstva až po priemysel. Ukážem, aké veci sú dnes možné, ale ešte nie sú rozšírené.

Kupka Ivan: Napíšme spolu napínavú poviedku.

Píšu viacčlenné kolektívy. Najprv sa dohodneme na námete a na štruktúre poviedky - tu pomôže moderátor večerného programu. Potom si rozdelíme jednotlivé časti poviedky. A nakoniec spoločné dielko vyladíme. Vďaka metodike, ktorú použijeme, by malo ísť všetko ako po masle :-). Verím, že vytvoríme nielen slovenské tímy, ale takisto aspoň jeden český. Príďte si rozvinúť (alebo naštartovať) svoj rozprávačský talent.

Kupková Mariana: Poznáte anglicky hovoriaci svet a angličtinu? Kvíz pre 3 – 4 členné tímy.

Kto, kde, kedy, ako? Kvíz, ktorý overí, nakoľko poznáte anglofónny svet a angličtinu. (Stačí jej pasívna znalosť.) V súťaži s inými tímami ukážete, akí ste pohotoví a dobre zohratí. Vek: každý, kto si verí a má záujem. Čím pestrejší bude tím po vekovej stránke, tým väčšiu bude mať výhodu.

Môťovská Dagmar: Systemické konštelácie a ich využitie v škole

Systemické konštelácie sú poradenskou metódou používanou v osobnom rozvoji a niektorých druhoch terapií. Je to pohľad na systémy, ktorých sme súčasťou – od partnerského, rodinného, pracovného, cez štátny atď. Konštelácie ponúkajú zmenu vnútorného obrazu reality, iný spôsob nazerania na situáciu, a tým možnosť s ňou inak pracovať. V rámci programu len veľmi krátko predstavím túto metódu. Zameriam sa na to, ako môžu konštelácie pomôcť v práci učiteľa, pri práci so žiakmi, rodičmi, aj na hodine. Aj podľa konkrétnych tém účastníkov programu. (Programu sa môžu zúčastniť len osoby nad 18 rokov.)

Šoltésová Ľubica: Riešenie konfliktov v praxi

Praktické cvičenia vychádzajúce z teórie Thomasa Gordona a jeho školy bez porazených. Zahráme a zanalyzujeme si fiktívne alebo reálne situácie, s ktorými sa stretávame. Prosím, doneste si so sebou mobilné telefóny, na ktoré viete nатачаť a kábel na spojenie s počítačom. (Počet účastníkov minimálne 6, maximálne 12. Pre tých, ktorí sa nemohli/nestihli zúčastniť tohto programu v pondelok poobede.)

Zelina Miron: Roadtrip západ USA

Národné a štátne parky v západnej časti USA a iné zaujímavosti - bude aj farebné foto!

Program pre deti

Odporúčané aktivity pre deti z hlavného programu:

TV noviny - denne od 19:15 do 19:30

First Lego League – nedeľa od 11:30 do 12:20 a následne praktická časť od 16:30 do 18:00

Hranolčeky, zlomky, mriežky – pre deti od 2 do 7 rokov – utorok od 11:30 do 12:20

Chaos – hra „sústredkovského“ typu pre deti aj dospelých – utorok od 16:30 do 18:00

Vybrané svety v Minecrafte – piatok od 10:40 do 11:10 – prezentácia

Ďalšie aktivity pre deti:

Burjanová Zuzana: Šifrovačka – tímová hra pre deti od 8 rokov – pondelok od 16:30 do 18:00

Poznáte tajné abecedy, máte dobrý postreh a radi lúštíte záhady? Potom je táto tímová hra presne pre vás. Čaká vás veľká výzva, v ktorej bude potrebná spolupráca, tímový duch aj dobré nápady. Zúčastniť sa môžu max. 4-členné detské tímy. Odporúčaný vek je od 8 rokov, pre mladšie deti budú úlohy zrejme príliš náročné. Tak čo, dokážete postupne rozlúštiť všetky šifry a dostať sa do cieľa?

Katarína Šimková: Setnov hrniec – celodenná aktivita – štvrtok

Je to hra na prírodných mužov a ženy. Vo štvrtok ráno sa s deťmi porozprávame o zásadách pohybu v prírode podľa skautských zásad. V areáli (alebo v jeho blízkosti) si deti rozložia stan, vykopú jamu na prípravu mäsa (Setnov hrniec bez hrnca, ideálne po táboráku, t.j. vo štvrtok, keď sú ešte teplé skaly z táboráku a znovu ich môžeme zohriať, nebude to úplne od nuly). Pracovali by sme celý deň. Pri príprave "hrnca" bude čas vyrábať aj nejaké privesky z prírodného materiálu.

Ďalšie ponuky – zatiaľ bez konkrétneho časového zaradenia:

1. **Lenka Vojteková** ponúka do programu Tvorenie s papierom.
2. **Miroslava Caletková** ponúka turistiku s deťmi po okolí, spoznávanie rastlín, zvierat. Trvanie podľa veku detí 60 - 120 minút podľa záujmu detí. Športové aktivity - vybíjaná, badminton, hry s loptou.
3. **Ľubica Šoltéssová** ponúka na doobedie pre deti montessori aktivity na tému vesmír (rodičia pri menších deťoch len ako pomocníci).
4. **Dagmar Môťovská** ponúka v čase svojej prítomnosti (od soboty 6.7. do utorka 9.7.) aktivity podľa princípov Hejného metódy. Deti si môžu vyskúšať niektoré pomôcky, ktoré sa používajú na hodinách matematiky.
5. **Martina Gancárová** ponúka pletenie náramkov priateľstva alebo výrobu priveskov zo slaného cesta a mušličiek. Ak by bol záujem, tak aj nočnú hru.
6. **Martin Hinc** ponúka pre predškolákov interaktívny večerníček „Zážitky dvoch dinosauríkov“, denne pribl. o 19:00, navrhujem 2.poschodie.

a iné