

Prednášky v pléne (40 min + 20 min diskusia)

Belan Anton: Ako prišiel Gauss ku Gaussovmu rozdeleniu

Prečo Gauss potreboval zistiť, ako sa správajú chyby merania, ako mu vyšlo normálne rozdelenie pravdepodobnosti a aké to malo dôsledky.

Burjan Vladimír: Mal Adam pupok?

Niekoľko tipov ako rozvíjať myslenie žiakov.

Hinca Martin: Klimatická budúcnosť ľudstva: Ako postaviť chladničku zemeguli

Najväčšou výzvou našej generácie je klimatickú krízu zastaviť. A keďže cestou globálnej zmeny správania a obmedzenia svetovej spotreby sa to nedarí, posvietime si na to, čo nám v tomto smere prinášajú veda a perspektívne technológie, kedy to zhruba dokážu doručiť a koľko by nás také riešenia vlastne stáli.

Holub Peter: Klimatická budúcnosť ľudstva: Energetika novej generácie

Akákoľvek zmysluplná snaha o zníženie emisií CO₂ a spomalenie globálneho otepľovania musí brať do úvahy emisie tvorené výrobou elektrickej energie. V tejto prednáške sa pozrieme na hráča, o ktorom sa pri čistej energii v posledných rokoch málo hovorí - jadrovú energetiku. Ukážeme si, aké sú jej výhody oproti veternej či slnečnej energetike a aké sú jej riziká. Nakoniec si povieme niečo o budúcnosti jadra a sľubných projektoch reaktorov novej generácie.

Môťovská Dagmar: Ako sme pripravovali Školský klub RTVS

Počas obdobia, keď boli školy zatvorené, sme pripravovali vysielanie RTVS pre žiakov, relácie Školského klubu. Bola to pre nás nová veľká skúsenosť, všeličo sa podarilo, všeličo aj nie. Radi by sme sa podelili o naše pohľady - manažéra, metodika, účinkujúceho učiteľa, či žiaka. Tiež by sme si radi vypočuli vaše názory, námety a pripomienky, nie je vylúčené, že nás niekoho v budúcnosti podobná výzva čaká.

Prezentácie (30 min + 20 min diskusia, 25 min + 15 min diskusia)

Baranovič Roman: V čom je možno iný koncept školy Narnia

CZŠ Narnia je škola, ktorá funguje od roku 1994. V posledných rokoch sa stala najväčšou neštátnou základnou školou na Slovensku, každoročne sa do nej zapíše 3x viac žiakov ako môže prijať. V čom je Narnia iná škola? Čo sú jej výhody a v čom sú jej slabiny? Čo funguje a čo nefunguje? Ako rozmýšľa do budúcnosti? To sú otázky ktoré skúsím zodpovedať.

Burjanová Zuzana: Matematické kúzla

(interaktívny workshop)

Čarovanie s matematikou, ktorým ohúrite svoje publikum :-). Pre učiteľov tipy, ako využiť matematické kúzla na podporu motivácie žiakov, pre ostatných zábava s jednoduchými kúzlami, kde stačí trochu pohnúť rozumom a človek odhalí logiku ich fungovania.

Csiba Dominik: Brutálna matematika - teória

Uplynulý rok sme zorganizovali 40 - hodinový experiment výučby praktickej matematiky pre skupinu 12 maturantov inšpirovaný konštruktivizmom. Radi by sme porozprávali o tom, čo nás k tomu

viedlo, ako sme sa k tomu postavili a čo sme sa pri tom naučili. Ukážeme vám naše vypracované materiály, ktoré sú voľne dostupné na použitie vo výučbe. Zároveň by sme radi otvorili diskusiu o tom, ako pokračovať v tomto smere ďalej. K tejto prednáške patrí aj workshop venovaný ukázkovej hodine.

Frankovská Zuzana: Ako sme zorganizovali matematickú súťaž vo Veľkej Británii na slovenský spôsob

Moje skúsenosti s matematickými súťažami na Slovensku a v Británii, najmä vyzdvihnem, čo tu v matematických seminároch robíme dobre. Čo sú najvýraznejšie prínosy z pohľadu organizátora aj účastníka, ale aj zopár zaujímavostí o rozdieloch týchto dvoch krajín.

Harušťáková Jana: Storytelling ve vzdělávání a výchově k vnímavosti

Interaktivní ochutnávka moderních storytellingových metod a praktická ukázka toho, jak skrze vyprávění příběhů můžeme podporovat rozvíjení znalostí a dovedností žáků a zároveň je vést k vnímavosti vůči svému okolí a k potřebám lidí ze znevýhodněného prostředí.

Hejný Pavol: CollBoard - ako sme vytvorili online tabuľu

Keď prišla karanténa a uzavretie škôl, existovalo obrovské množstvo nástrojov, ktoré sa dali použiť pre online výuku. My sme si v H-edu urobili prehľad a zistili sme, že existuje veľké množstvo pomôcok k online videohovorom a konferenciám, avšak len málo k online zdieľanej práci. Urobím prehľad toho, čo učitelia môžu k online výuke využiť a ukážem, čo sme sami vytvorili.

Hinca Sven: COVID-19

(zhrnutie informácií, ktoré sme doteraz získali a čo sa plánuje v blízkej budúcnosti)

COVID-19: prečo to nie je len druhá chrípka, aké zmeny a komplikácie môžu nastať aj pri asymptomatických prípadoch a prípadoch s ľahkým priebehom, čo robiť a čo nerobiť v (post)pandemickom svete 21. storočia a prečo toľko trvá, kým vyviniete vakcínu.

Kolesár Juraj: Neurónové siete, vtipy, pointy a motivácia učiť sa

Chcel by som sa venovať najmä prvej zo štyroch hladín poznávacieho procesu definovanej Hejným, teda hladine motivácie. Načrtnúť paralely s tréningom umelých neurónových sietí, ktoré tam vnímam aj v ostatných hladinách a abstrakčných zdvihoch. A ako by sa poznatky z neurónových sietí dali využiť pri poznávacom procese detí. Od poslucháčov sa nevyžaduje žiadna predošlá znalosť alebo skúsenosť s neurónovými sieťami.

Kopfová Jana: Matematické modelovanie COVIDu 19 – aplikovaná matematika v živom prenose

Porozprávam o tom, ako som sa (nie náhodou) dostala k matematickému modelovaniu šírenia Corony, o radoch a strastiach matematického výskumu, ako a čo nám modely môžu povedať a čo nie a prečo.

Ranošová Jarmila: Triviální matematika za dveřmi pojišťovny

Povyprávím, kolik zákoutí může přinést tak jednoduchý pojem jako „průměr“, aneb když dva počítají totéž, není to totéž. A roste nebo klesá? A o jak roste? Může klesat díky metodě výpočtu, i když vše ukazuje, že má růst?

Tobias Juraj, Holub Peter: Fasting a jeho vplyv na organizmus alebo prečo najdôležitejšia vec na raňajkách je ich vynechať

Mýty o (zdravom) stravovaní. Čo je to fasting a na čo je nám dobrý. Intermittent fasting ako režim stravovania a jeho benefity.

Tomagová Rebeca: Čo ma naučilo dobrovoľníctvo

Mám 15 rokov a strašne som chcela pracovať. Nikto ma nezamestnal, tak som sa zamestnala sama - ako dobrovoľníčka. Moje skúsenosti aj osvedčené praktiky (ako použiť PDF prezentáciu), aby vás zobrali, sa pokúsím podať ironickou formou. A možno mi aj maminka pomôže. :)

Vojteková Lenka: Desmos pre učiteľov (prezentácia)

Predstavenie platformy Desmos, ukážky využitia na hodine aj pre domáce "skúmanie" a objavovanie - témy: funkcie, geometria. V programe je aj workshop. (Ak si to niekto chce už na prezentácii odskúšať, treba mať počítač alebo tablet pripojený na internet - mobil nestačí.)

Zelina Miron: Malý vírus, veľké problémy

Dopady koronavírusu na ekonomiku a na finančný život každého z nás.

Zelmanová Oľga: Vlastnosti učiteľov 2.stupňa ZŠ z výskumu PIAAC online

Ako sa sami charakterizujú učitelia? Aké majú vlastnosti? Sú viac spoľahliví, disciplinovaní alebo kreatívni či zvedaví? Pesimisti či optimisti? Partáci či realisti? Umelci alebo konzervatívci? Aký je rozdiel medzi mužmi a ženami, medzi staršími a mladšími učiteľmi? Majú učitelia tendenciu odchádzať - hľadať si nové zamestnanie? Ktorí? Vplýva na to relatívna výška mzdy, či nezamestnanosť v okrese? Na tieto otázky budeme hľadať odpovede predstavením analýzy dát výskumu Vzdelávanie a zručnosti online - PIAAC online.

Moderovaná diskusia (50 min diskusia)

Halák Peter: Online vzdelávanie

Korona-obdobie nás naučilo zo dňa na deň využívať online nástroje. Chceme dať priestor na zdieľanie skúseností ani nie tak s nástrojmi ako skôr s možnými metódami tejto formy vzdelávania. Ako často, s akým vekom žiakov, aké aktivity, čo fungovalo, čo nefungovalo so žiakmi. Bude dobrý pohľad rodiča, učiteľa aj žiaka.

Kolesár Juraj: Domáce vzdelávanie na 2.stupni ZŠ

Možnosť, alternatíva, nutnosť, budúcnosť?

Osobne som sa snažil to vybaviť pre môjho syna na tento školský rok, ale normálnou cestou to nešlo, a tak skončil ako piatak v "normálnej" škole. Teraz máme homeschooling všetci povinne, ako to zvládame, čo to znamená pre rodičov, ale najmä pre deti?

Zíková Halina: Asistent na hodinách – ako môže byť nápomocný (aj) učiteľom

Podebatujeme o tom, ako pracuje asistent, čo robí, komu a ako pomáha, čo môže učiteľ získať z tejto spolupráce. Pozdieľame skúsenosti, pozbierame nápady. A ako asistentka vám môžem povedať, aké skúsenosti mám ja.

Burza nápadov, inšpirácie

Burjan Vladimír: Knihy, ktoré ma zaujali

(krátka upútavka na 3 zaujímavé knihy, spolu 15 min bez diskusie)

- **Molly Watson: Should We All Be Vegans?** – Filozofické pojednanie o troch odlišných motiváciách pre vegánstvo.
- **Thomas Ericson: Obklopený idiotmi** – Typológia ľudských osobností s prekvapujúco trefnými charakteristikami a odporúčaniami pre rôzne životné situácie.
- **Geert Hofstede: Cultures and Organizations** – Veľmi zaujímavá typológia národných kultúr ponúkajúca pádne argumenty, prečo na Slovensku nemôže fungovať fínska, čínska ani americká škola.

Burjanová Ľudmila: Knihy, ktoré ma zaujali

(krátka upútavka na 2 zaujímavé knihy, spolu 10 min bez diskusie)

- **Ivo Toman: Kurvítka v hlavě. Prečo aj múdri ľudia jednajú hlúpo.** – Vraví sa, že výrobcovia vkladajú do prístrojov niečo, čo spôsobí, že prístroj sa po čase pokazí. Ideálne hneď po záruke. V češtine sa tým sabotérom začalo hovoriť "kurvítka". Niečo podobné máme aj v hlave. Náš mozog si z pár informácií domyslí zvyšok - ale niekedy sa netrafí a my si vyvodíme zlé závery. Kniha napovie, kedy, prečo a ako to funguje.
- **Dr. Warren Farrell, Dr. John Gray: Kríza chlapčenia** – Autori sa v knihe snažia nájsť odpovede napríklad na otázky: Aká je úloha otcov a matiek pri výchove? V čom sú otcovia takí dôležití? Aké nebezpečenstvo prináša nedostatočná prítomnosť otca? Prečo majú chlapci po celom svete o 50 % menšiu pravdepodobnosť, že splnia základné kritériá znalosti čítania či matematiky? Prečo je u chlapcov miera samovrážd 6-krát vyššia ako u dievčat?

Tomagová Rebeca: Chatové (čtetové) skratky

(prezentácia 15 minút)

Slúbila som pred rokom, že vám vysvetlím základné skratky, ktoré používame (náštroční) v chate. K tomu pridám trošku z histórie a našla som aj ako vzniklo veľmi známe OK. :)

Workshopy a poobedňajší program (60 - 90 min)

Csiba Dominik: Brutálna akadémia – ukážková hodina

Uplynulý rok sme zorganizovali 40 hodinový experiment výučby praktickej matematiky pre skupinu 12 maturantov inšpirovaný konštruktivismom. Pozývame vás na ukážkovú hodinu, na ktorej si vyskúšate formát a prácu s pripravenými materiálmi. K tomuto workshopu nadväzuje prednáška o teoretickej rovine našej akadémie a jej prístupoch.

Gušťačík Peter: Motivujeme gamifikáciou

(workshop)

„Učenie hrou“ nadobúda dnes nový rozmer pri dostupnosti smart telefónov a všadeprítomných aplikácií. Na workshope sa pozrieme, prečo niekoho motivuje nesúťaživé objavovanie a iného výhra či víťazstvo. Pozrieme sa, ako z pohľadu pedagóga pracovať s hernými prvkami ako odznaky, body, či úrovne na motiváciu žiakov vo facilitatívnom učení. Budeme diskutovať, ako dizajnovat' vzdelávacie aktivity pre generáciu, ktorá je z hier zvyknutá na neustálu spätnú väzbu a rýchlu interakciu.

**Gušťařík Peter: Od skúsenosti k poznaniu
(workshop)**

Na workshope preskúmame kroky reflexie, ktorými môžeme ako školitelia a pedagógovia meniť svoju každodennú úspechy aj zlyhania na zdroj poznania a podnetov pre vlastný profesný a osobný rast. Budeme pracovať s konceptmi cyklu zážitkového učenia (David Kolb) a cyklu aktívneho rozboru (Roger Greenaway).

**Hozzánková Hana: Môj prvý rok vo FELIXe
(prezentácia)**

faily, srandičky, maily, lampióny a divoká jazda so zrýchlením zo 120 na 1550 za 1 rok

**Högerová Monika: Body percussion
(workshop)**

Na prebudenie mozgu – vyskúšame, aké zvuky vie vydávať naše telo a skúsime vytvoriť kapelu a zahrať si niečo na našich telách :)

**Kalašová Eliška: Mandalas
(relaxačný workshop pre dospelých)**

Relax pri vyfarbovaní mandal, miesto: vonku pri stoloch, spodné ohnisko.

**Kalašová Martina, Ivan Hejný: Swingové poobedie
(kurz tanca)**

Swing! Lindy hop, ochutnávka populárneho párového tanca (pre začiatočníkov). Nemusíte prísť s partnerom/partnerkou - swingové tance patria medzi "social dance", čo znamená, že taneční partneri sa na hodine môžu vystriedať. Tak, aby si mohol a dokázal zatancovať každý s každým. Tešíme sa na vás!

Tancovať budeme podľa počasia buď vonku alebo v hornej spoločenskej miestnosti.

**Kolesár Juraj: Lego roboty, programovateľný dron
(workshop)**

Máme už 2 LEGO mozgy, hromadu súčiastok a uvidíme, čo z toho vieme vymyslieť. Je veľa výziev aj pre dospelé deti.

**Murová Alena: Objav svoje povolanie
(workshop)**

Cieľová skupina: ideálne žiaci 1-2 roky pre maturitou. Ale ak sa techniku, ktorú tento workshop precvičuje, naučí ktokoľvek, môže to využiť pri rozhodovaní medzi (veľmi veľkou) množinou možností v akejkoľvek oblasti.

Popis: na príklade výberu povolania ukážem, ako možno veľkú skupinu možností obmedziť tým, že vyberiem kritériá a odhadnem hodnotu kritérií, aby som vo výsledku dostala malú množinu možností. Keďže celý workshop sa týka niečoho, čím už účastníci prešli, môže to byť zaujímavé tým, že si budú môcť overiť, ako by si vybrali, keby sa rozhodovali teraz. Ak sa celá téma zdá niekomu ľahká a samozrejmá, skúste si predstaviť, ako by takúto úlohu riešil 17-ročný študent, ktorý nemá žiadne veľmi vyhranené záujmy.

Pomôcky pre účastníkov: doneste si podložku, pero a papier (stačí 1 list papiera).

Čas trvania workshopu: 45 – 60 minút, zatiaľ nezaraďené do programu, na mieste sa dohodneme

Môťôvská Dagmar: Topológia pre stredoškolákov a dospelých (workshop)

Ako sa dá učiť topológia inak? Načo môže byť dobrý matematický jazyk? Môže nám pomôcť vyriešiť problém z reálneho sveta? Čo sa zmení, ak zapojíme aj programovanie ako metódu hľadania riešení? Na tieto otázky budeme spolu hľadať odpovede na workshope vedenom Hejného metódou. Téma je vhodná pre stredoškolákov, prípadne pre 2.stupeň základnej školy.

Vagaský Martin: Spracovanie obchodných informácií (prezentácia a diskusia)

Čo všetko vieme o firmách a podnikateľoch.

Vojteková Lenka: Desmos pre učiteľov (workshop)

Zahráme sa s platformou Desmos (Hádaj kto?) a odskúšate si vyrobiť nejaké materiály vhodné na vyučovanie, prípadne ich môžete aj na nás odskúšať :) Je nutné mať počítač alebo tablet pripojený na internet - mobil nestačí. V programe je aj prezentácia.

Večerné programy (90 min)

Burjanová Zuzana: Kvíz o prírode

Každoročná súťaž tímov, tentokrát s tematikou prírody. Ak viete, čo vám to kvitne na lúke pred domom, rozoznáte hlas sýkorky od drozda, máte prechodené národné parky, vyznáte sa v prírodnej lekárni a do praženice si nenakrájate muchotrávky, tak máte víťazstvo takmer isto vo vrecku. A ak niečo z toho zatiaľ neviete, máte príležitosť sa všeličo zaujímavé dozvedieť. Najmä s tými muchotrávkami lepšie neskoro ako nikdy :-). Kvíz bude trvať 90 minút, podľa záujmu aj dlhšie.

Burjan Vladimír: Pedagóg v galérii

Analýza vybraných obrazov z hľadiska výchovy a vzdelávania (už som párkrát mal niečo podobné, ale vyberiem nejaké obrazy, o ktorých sme ešte nehovorili).

Dányiová Katarína: Finančná sloboda (hra)

Hra je simuláciou reálneho života, kde budete svojej rodinke 30 rokov tvoriť finančné portfólio a reagovať na rôzne životné situácie s cieľom splniť si všetky ciele a dosiahnuť v 60-tke finančnú slobodu. Vyskúšajte si "na nečisto", ako by ste dopadli, ak budete robiť rozhodnutia, ktoré si myslíte že sú najlepšie! Odmenou za každú chybu počas hry je, že už ju potom človek neurobí v reálnom živote ;) Ak ste hru už hrali, môžete si prísť vyskúšať, či ste si zapamätali základné princípy finančného plánovania a naozaj sa to prejaví na výsledku :)

Hra trvá pribl. 2,5 hod.

Halák Peter: Zmeny v školstve (moderovaná diskusia)

Roky diskutujeme o mnohých zmenách v školstve. Za posledné týždne sa otvorili dvere školám. Urobme si krátku reflexiu k týmto zmenám, ktoré z nich by mohli zostať dlhodobo, ktoré naopak nie

sú vhodné. Aké zmeny môžeme očakávať od novej vlády, nového ministra počas ich funkčného obdobia?

**Hejný Pavol: „Smart totalita 2048“ - technické aspekty karantény a ochrany dát
(moderovaná diskusia)**

Keď v roku 1948 písal George Orwell knihu 1984, ešte netušil, že v 21. storočí budeme všetci nosiť miniatúrne „obrazovky“ priamo vo vrecku. Dnes má väčšina z nás hneď niekoľko "smart" zariadení. Na ich krásu aj netušené možnosti však začínajú pokukovať a vznikajú rôzne zaujímavé riešenie, akým je napríklad čínsky bodový systém.

Nikdy som si ani nepredstavoval, že by na niečo takého rozsahu mohli politici v Európe len pomyslieť. Rok 2020 bol v tomto totálne prelomový. Bojím sa, že v roku 2048 tu bude tuhá digitálna "smart" totalita. A práve súčasný rok 2020 a kríza okolo koronavírusu bude zo spätného pohľadu prvým spúšťačom.

**Kolesár Juraj: Škótsko na e-biku
(cestovateľské kino)**

Fotky a videá z jesenného výletu.

Kopfová Jana: Bridges 2019 v Linzi

Bridges je každoročná akcia, konferencia, ktorá spája matematikov a umelcov - či už výtvarníkov alebo hudobníkov. Ako matematika inšpiruje umelcov a umenie inšpiruje matematikov. Porozprávam o krásnych nápadoch, o stretnutiach so zaujímavými ľuďmi, inšpiráciách a podnetoch. Spojené s premietaním fotiek.

Môťovská Dagmar: Večer s konšteláciami

Systemické konštelácie sú poradenskou metódou používanou v osobnom rozvoji a niektorých druhoch terapií. Je to pohľad na systémy, ktorých sme súčasťou – od partnerského, rodinného, pracovného, cez štátny atď. Konštelácie ponúkajú zmenu vnútorného obrazu reality, iný spôsob nazerania na situáciu, a tým možnosť s ňou inak pracovať. Ponúkam možnosť zažiť si ako sa s touto metódou pracuje, aj si postaviť konšteláciu podľa svojej zakázky. (Programu sa môžu zúčastniť len osoby nad 18 rokov. Len tí, čo sa chcú zúčastniť aktívne. Samozrejme, nie je povinnosťou sa do konštelácie postaviť, môžete "iba" sedieť v kruhu.)

Športové aktivity

Högerová Monika: Power joga pre dospelých

Podťe sa rozhybať, natiahnuť a precvičiť si telo spolu s power jogou vhodnou aj pre úplných začiatočníkov:)

Högerová Monika: Joga pre deti

Môže byť skupinka pre menšie (2-7) aj pre väčšie deti (7-12). Hravou formou sa podťe s nami trochu rozhybať, natiahnuť a precvičiť si telo, ale hlavne sa hrať!

Celotýždenné programy

Burjanová Zuzana, Dányiová Katarína: Vojna ruží

Boj medzi dvomi anglickými rodmi – Lancastermi a Yorkami - bude prebiehať počas celého Pytagorasu. Súperenie medzi rodmi pri plnení rôznych úloh nepozná hraníc. Pozor však na odhalenie svojej identity, mohlo by sa stať, že sa už nedožijete ďalšieho rána! Strategická hra, do ktorej sa vedia zapojiť najmenší aj najväčší.

Deti: TV noviny (15 minút)

Každodenné 15-minútové zhrnutie diania na Letnej škole Pytagoras 2020.

Caletková Miroslava: Laser NERF súťaž pre 6-ročných a starších

Vysvetlené v programe pre deti.

Haláková Diana, deti: Natáčanie filmu

Vysvetlené v programe pre deti.

Kalašová Martina: Nástenkový SCRABBLE

Hráči sa snažia na hracej ploche vytvárať pomocou písmen zo zásoby slov. Všetci hráči hrajú s rovnakými písmenami, dostávajú body iba za slová, ktoré sami vytvoria. Na hraciu plochu sa v každom kole umiestni slovo s najvyššou bodovou hodnotou. Slová musia nadväzovať na tie, ktoré boli umiestnené skôr, podobne ako v krížovke. Podľa dĺžky a použitých písmen je slovo ohodnotené. Niektoré políčka na hracej ploche sú navyše bodovo zvýhodnené. Vyhráva hráč s najvyšším počtom bodov. Za celý týždeň stihneme približne 12 kôl, slová sa odovzdávajú ráno a večer, podrobnejšie pravidlá nájdete priamo v Hronci vo vestibule ako vždy ☺

Program pre deti

Halák Matúš, Haláková Diana: Pokladovka

Trvanie pribl. 30 minút. Bližšie informácie priamo v Hronci.

Hinca Martin: Večerníček pre deti

Rozprávky budú tentokrát čítané: Zaujímavé príbehy veľkého bieleho psa Tima a uslintaného bernardína doktora Hafbolíto.

Môťovská Dagmar: Matematické kúzla pre deti

Bližšie informácie priamo v Hronci.

Zíka Ján: Vedomostný kvíz pre deti (do 12 rokov)

Trvanie pribl. 60 minút. Bližšie informácie priamo v Hronci.

Zíková Barbora: Dielničky - Náramky pletené z bavlniek

Trvanie pribl. 90 minút. Bližšie informácie priamo v Hronci.

Celotýždenný program pre deti:

Caletková Miroslava: Laser NERF súťaž pre 6-ročných a starších

Každé súťažné kolo trvá 5 min, počas ktorého súťažia dve družstvá proti sebe 1. družstvo (2 deti) vs 2. družstvo (2 deti) - podľa záujmu a počtu prihlásených sa vytvoria družstvá. Súboj medzi družstvami prebieha 5 min, kedy aplikácia v mobile zaznamená počet zásahov (straty života) a na konci súboja sa vyhodnotí víťazné družstvo. Môžu ísť súťažiť ďalšie dve družstvá. Zloženie družstiev sa počas celého týždňa nemení. Najlepší hráči (družstvo) získajú na konci týždňa sladkú odmenu.

Deti: TV noviny (15 minút)

Každodenné 15-minútové zhrnutie diania na Letnej škole Pytagoras 2020.

Haláková Diana, deti: Natáčanie filmu

Deti natočia počas celého týždňa pribl. polhodinový film, ktorý na záver akcie odprezentujú. Natáčanie bude prebiehať denne, pribl. 60 minút.

Odporúčané aktivity pre deti z hlavného programu:

Burjanová Zuzana: Matematické kúzla

Burjanová Zuzana: Kvíz o prírode

Burjanová Zuzana, Dányiová Katarína: Vojna ruží

Frankovská Zuzana: Ako sme zorganizovali matematickú súťaž vo VB na slovenský spôsob

Halák Peter: Online vzdelávanie (do diskusie potrebujeme aj názory detí 😊)

Högerová Monika: Joga pre deti

Högerová Monika: Body percussion

Kalašová Martina, Hejný Ivan: Swingové poobedie

Kolesár Juraj: Lego roboty, programovateľný dron

Kolesár Juraj: Škótsko na e-biku

Môťovská Dagmar: Ako sme pripravovali Školský klub RTVS (do diskusie potrebujeme aj názory detí)

Môťovská Dagmar: Topológia pre stredoškolákov a dospelých (prípadne pre 2.st.ZŠ)

Tomagová Rebeca: Čo ma naučilo dobrovoľníctvo

Tomagová Rebeca: Chatové (čtetové) skratky