

POČAS CELÉHO TÝŽDŇA:

NÁSTENKOVÝ SCRABBLE

Lívia Poláchová

ŠIFROVAČKA

Michal Farnbauer

Počas týždňa zverejním niekoľko šifier, cieľom tímu (alebo jednotlivca) bude čo najviac z nich vyriešiť. Pod pojmom šifra rozumieme akúsi logickú hádanku alebo úlohu, ktorá nemá známy postup riešenia. Podstatou vyriešenia šifry je objaviť tento postup, teda objaviť spôsob akým je ukryté heslo.

SOBOTA 9.7.2022:

HRÁME NA THEREMIN

Alena Murová & Renáta Tóthová

Predstavíme Vám theremin, budeme tvoriť hororovú, strašidelnú hudbu na nástroji, ktorého sa hráč nedotýka, len okolo neho máva rukami.

Renátka vysvetlí teóriu, fyziku, ako theremin funuje. Alenka vysvetlí ako theremin nastaviť pre konkrétneho umelca a ukáže, ako sa na theremine hrá.

Zvyšok workshopu si hru na theremine budete môcť vyskúšať sami.

K dispozícii bude theremin, noty a klavírny doprovod známych skladieb.

NEDEĽA 10.7.2022:

AKO FUNGUJÚ LIEKY OČAMI BIOCHEMIKA

Peter Holub

Ked' nás bolí hlava, vezmeme si Paralen. Ked' sme chorí, doktor nám predpíše Penicilín. S vekom mnohí začnú užívať lieky každý deň. Na tlak, na cholesterol, na cukrovku. Málokto sa pri tom zamyslí, čo sa vlastne deje v jeho tele, keď tieto lieky užije. Odkiaľ vie Paralen, kde to bolí? Prečo Penicilín zabije baktérie, ale naše bunky nechá na pokoji? Pokúsím sa v tejto prednáške zodpovedať tieto a ďalšie otázky o tom, ako najbežnejšie lieky (a niektoré nové, moderné lieky) fungujú.

KONFLIKTY POTRIEB (NIELEN) V ŠKOLE

Lubica Šoltésová

Ako rozoznať, pomenovať a vyjadriť svoje potreby a potreby druhých aj v školskom prostredí? Ktoré naše potreby sú najčastejšími vinníkmi konfliktov, či iných negatívnych sociálnych javov? A aké techniky nám vedia pri práci s potrebami pomôcť?

LOGIKA AKO POKUS ZACHYTIŤ MYSLENIE (ÚVOD ÚVODU)

Peter Mlynarčík

Pokúsím sa vystihnúť základy výrokovej logiky. Začneme niekoľkými príkladmi a dotknem sa pojmov ako výroková formula, pravdivostná hodnota, tvary výrokových formúl, vyplývanie, dôkaz, veta o úplnosti ... Prednáška má ambíciu "oprášiť" pojmy logiky a ukázať krásu tohto ľudského výtvoru ...

TRH PREDPOVEDÍ

Viliam Búr

Čo je pravdepodobnosť, a ako sa na ňu emocionálne naladiť. Ako nastaviť tipovací mechanizmus, aby zároveň vyťahoval peniaze z hlúpych a informácie z múdrych. Prečo máme inštinktívny odpor voči predpovedaniu.

BEZPEČNÁ ŠKOLA PRE TRANS ŽIAKOV

Danny

V prvej polovici objasním kto sú trans ľudia, čo je pre nás dôležité a aké máme potreby. V druhej polovici odprezentujem, ako vytvoriť bezpečné prostredie pre trans deti a mládež na školách. Priestor na diskusiu bude.

UČME ŽIAKOV POZRIEŤ SA DO ZRKADLA

Zuzana Burjanová

Množstvo energie v školách venujeme hodnoteniu žiakov. Písomky, skúšania, poznámky, slovné hodnotenia, známky - vždy ide o hodnotenie dieťaťa učiteľom. Najviac nás však poháňa vnútorná motivácia, naša vlastná potreba niečo zmeniť, zlepšiť. Ako môžeme deti učiť sebahodnoteniu? Akými metódami môžeme na hodinách sebahodnotenie robiť, čo prináša žiakom a prečo by sme vlastne mali u detí budovať schopnosť zhodnotiť svoje výstupy a možnosti?

PERMAKULTÚRA V PRAXI

Kika Černeková

Permakultúra (permaculture) pochádza zo spojenia slov permanent agriculture (permanentné poľnohospodárstvo), t. j. poľnohospodárstvo schopné fungovať udržateľne na danom mieste viac-menej donekonečna. Jej hlavná myšlienka je založená na spolupráci s prírodou, nie jej pretváraní. V skratke vysvetlím princípy permakultúry a potom poviem, čo z toho sa mi osvedčilo alebo neosvedčilo v mojej záhradke.

Celú túto prezentáciu vnímam ako zámienku, aby som mohla s niekym podiskutovať o záhradníčení, mojej obľúbenej téme.

STRETNUTIA S BIBLICKÝM JEŽIŠOM

Roman Baranovič

Ježiš Kristus, meno ktoré všetci poznáme. Skúsme sa pozrieť na tri stretnutia jeho súčasníkov s Ježišom, ako sú opísané v evanjeliách. Zamyslime sa spoločne nad tým, či a čo nám tieto stretnutia povedia dnes. Každé stretnutie bude samostatné a teda netreba sa zúčastniť všetkých.

CESTA SNP – ZÁŽITKY, FOTKY, POVZBUDENIE PRE VÁHAVÝCH

Livia Poláchová

S batohom na pleciach približne 770 km červenou značkou z Dukly na Devín za 34 dní. Žiadny rekord, zato plno zážitkov a energie, z ktorej čerpám celý rok. Môj subjektívny pohľad určite doplnia aj spolupútnici Alenka a Peťo.

ČO MI DALA (A VZALA) GRÉČTINA (ODDYCHOVÁ JAZYKOVÁ PRECHÁDZKA)

Ivan Kupka

Nový jazyk je okno do nového sveta. Plus nový pohľad na starý známy svet. Porozprávam o mojich osobných dojmoch zo štúdia gréčtiny. A o tom, čo všetko v človeku evokuje štúdium jazyka, keď sa púšťa už do desiateho vo svojom živote.

PONDELOK 11.7.2022:

O PSYCHOLOGICKÝCH ZÁKLADOCH HEJNÉHO METÓDY

Ladislav Kvasz

Jedným zo základných pojmov, na ktorých je postavená Hejného metóda, je pojem duševného orgánu. Zdá sa, že na rozdiel od praktických súčastí ako sú jednotlivé prostredia či teória pojmotvorného procesu, pojem duševného orgánu ostal mimo pozornosti záujemcov o Hejného metódu. Vychádzajúc z článku Kurta Lewina sa pokúsím ukázať, že pojem duševného orgánu vyhovuje Lewinovým požiadavkám kladeným na tvorbu vedeckých pojmov.

SPOLUPRÁCA CHAOSOM

Dominik Csiba

Väčšina dnešných firiem a organizácií (a škôl) má veľké množstvo pravidiel, ktorými sa zamestnanci (a žiaci) musia riadiť. Žiadne zvieratá, 4 týždne dovolenky, výdaje súhlasuje šéf, chodí sa najneskôr o deviatej. Je to štandard. V našej 90-člennej firme sa snažíme nemať pravidiel žiadne. Nie sme vôbec prví, naša inšpirácia prichádza od 10,000+ člennej firmy Netflix. Ako to môže vôbec fungovať? Ako sa mi radikálne zmenil pohľad na spoluprácu a riadenie ľudí? A čo z toho vyplýva pre vzdelávanie?

AI: TRIEZVY POHĽAD NA UMELÚ INTELIGENCIU, ALEBO KDE JE MOJE SAMOJAZDIACE AUTO?

Martin Hinc

Trieda technológií z oblasti umelej inteligencie obohatila výpočtové technológie o fascinujúce schopnosti. Zároveň však urobila množstvo ambiciózných príslubov, pri ktorých nie je jasné kedy – ak vôbec niekedy – sa vyplnia. Spoločne si posvietime na to, kde majú aktuálne technológie hranice a pokúsime sa zodpovedať, kedy a za akých podmienok dokáže softvér nahradiť šoféra.

AKO TO MÔŽE VYZERAŤ NA HODINE MATEMATIKY VEDENEJ HEJNÉHO METÓDOU?

Dada Môt'ovská

Program je určený pre žiakov 3.-7.ročníka, ktorí si chcú zažiť úlohy z Hejného metódy. Riešiť môžete sami, vo dvojici, v skupine, o riešeníach sa dá vzájomne diskutovať.

TAM A SPÄŤ

Janka Farnbauerová

Pohodové rozprávanie o polročnom študijnom pobyte v anglicku.

AKO PLÁNUJEM CESTY PO SVETE — NÁRODNÉ PARKY V ZÁPADNEJ ČASTI USA

Miron Zelina

Účastníci by si mali odniesť nielen zážitky z pekných obrázkov, ale aj užitočné rady, ako plánovať cesty bez cestovky.

PREVENCIA A RIEŠENIE KONFLIKTOV SKRZ VNÍMANIE POTRIEB

Ľubica Šoltésová

Workshop, na ktorom pôjdeme hlbšie do svojho prežívania a budeme spoločne objavovať, ktoré potreby sa skrývajú za konfliktami, ktoré zažívame. Vyskúšame si techniky na identifikáciu, pomenovanie a vyjadrenie vlastných potrieb, aj na zisťovanie potrieb druhých.

UTOROK 12.7.2022:

BUDE RAZ PEDAGOGIKA VEDOU?

Vladimír Burjan

De iure pedagogika vedou samozrejme je, de facto však jej "vedeckosť" mnohí spochybňujú a kritizujú. Faktom je, že diskusie expertov na pedagogiku vyzerajú diaľmetrálné inak ako diskusie fyzikov či biológov. Aký je teda status pedagogiky z hľadiska jej vedeckosti? Je možné dosiahnuť v nej rovnakú mieru exaktnosti ako v jadrovej fyzike? A je to vôbec rozumne formulovaný cieľ?

CHODÍME K PSYCHOLÓGOVI. SME NORMÁLNI?

Juraj Polách, Dada Môt'ovská, Michal Šoltés

Rozprávanie na základe osobných príbehov. Trochu náučné, trochu interaktívne.

ŠTATISTICKÉ PARADOXY

Juraj Földes

Počas prednášky sa pozrieme na bežne sa vyskytujúce paradoxy v štatistike, ktoré spôsobujú nesprávne interpretácie dát a v rôznych oblastiach od medicíny, cez sociológiu, až po matematiku. Na pochopenie materiálu nie je potrebný žiaden základ z teórie štatistiky, alebo pravdepodobnosti.

DISKUSIA S MH O HM

Milan Hejný a Dada Môt'ovská

Milan Hejný porozpráva 2-3 didaktické príbehy zo svojej pedagogickej a životnej praxe. Podelí sa s nami o ich interpretáciu. Bude to úvod do spoločnej diskusie. Otázky a námety bude moderovať Dada Môt'ovská.

EXPERIMENTÁLNA MATEMATIKA

Juraj Földes

Budeme skladať, vystrihovať a objavovať matematiku v hrách a trikoch. Workshop by mal byť zrozumiteľný pre deti aj dospelých.

SABATIKAL: VYSTÚPIŤ Z RIEKY, NADÝCHNUŤ SA A ZISTIŤ SÚRADNICE

Peter Gušťačík

Kedy má zmysel dať si odstup od štandardných pracovných povinností a vytvoriť v živote priestor na sabatikal? Na workshope (s úvodom vychádzajúcim z čerstvej osobnej skúsenosti) budeme v diskusii hľadať odpovede na otázky ako: Čo je sabatikal a kedy má zmysel? Čím sa líši od bežného pracovného voľna/dlhšej dovolenky? Čo hovorí skúsenosť ľudí, ktorí sa rozhodli pre takýto robustnejší pracovný refresh? A ako sa vysporiadali s obavami, ktoré človek má, keď sabatikal zvažuje?

CESTOVATEĽSKÝ VEČER – MJANMARSKO

Richard Jurík

Prezentáciu môjho 5 mesačného pobytu v Mjanmarsku, kde som pôsobil ako dobrovoľník, učiteľ angličtiny, v budhistickom kláštore (kláštornej škole). Moje skúsenosti a zážitky z kláštornej školy a z cestovania po tejto krajine.

PREČO BY SME MALI VEDIEŤ VIAC O PRVEJ SVETOVEJ VOJNE

Roman Baranovič

Mám rád históriu a preto počúvam veľa historických podcastov. Pri jednej sérii z nich, som si uvedomil, ako málo dnes vieme o prvej svetovej vojne, ako sme ju vytesnili a zabudli na ňu, pričom svet v ktorom žijeme je do veľkej miery vytvorený práve ňou. Až 24. február 2022 nám ju kruto pripomenul. Tak by som o nej chcel trochu viac hovoriť.

ŠTVRTOK 14.7.2022:

DESIATKY ROKOV SME NEMALI TAKÚ VYSOKÚ INFLÁCIU — ČO S TÝM?

Miron Zelina

Viacerí mladí ľudia poriadnu infláciu ani nezažili. Čo sa to stalo, ako nás to ovplyvňuje a čo s tým.

DIFERENČNÝ POČET

Jozef Brody

Diferenčný počet nepotrebuje náročné abstraktné pojmy (pre mnohých žiakov nepochopiteľné) a opiera sa o skutočné životné prostredie. Kľúčovým pojmom diferenčného počtu sú konečné postupnosti.

AKO RIEŠIA PIATACI ŠTANDARDNÉ A NEŠTANDARDNÉ ÚLOHY

Marta Balgová

Výsledky a analýza vybraných úloh z matematiky z národných meraní piatakov.

VEDIA Z MATEMATIKY VIAC A MAJÚ JU RADŠEJ AKO OSTATNÍ?

Ľudka Burjanová

Výsledok sekundárneho výskumu TIMSS, ktorý sa zameria na úspešnosť žiakov učných Hejného metódou, ich porovnanie so zvyškom populácie či už vo vedomostiach, alebo vo vzťahu k matematike a v dôvere v svoje schopnosti.

UČITEĽ AKO ZÁHRADNÍK, ZRKADLO AJ RÁM

Stanislava Sojáková

Lekcie z kurzu metodiky Slovenčiny ako cudzieho jazyka. Učenie Ukrajčiny. Učenie sa od Ukrajčiny.

DLHOPISY A GARANTOVANÝ FOND V DÔCHODKOVOM SPORENÍ

Ivan Polách

Ako môže padat' hodnota dlhopisového fondu, keď sú v ňom len dlhopisy s kladným výnosom? Pár slov o tom, čo je dlhopis a jednoduchý výpočet trhovej hodnoty. V druhej časti diskusia o garanciách v garantovanom dôchodkovom fonde.

MOTIVAČNÁ LITERATÚRA

Marta Balgová

Svet bez sťažností. To je názov malej knižky a v názve je aj všetko povedané. Na túto publikáciu chcem veľmi krátko poukázať.

TURISTICKÝ KVÍZ

Zuzana Burjanová

Na Pytagorase nemôže chýbať kvíz! Tentokrát preveríme, čo viete o vysokých horách, turistických značkách, zaujímavých miestach na Slovensku aj kade-tade po svete, o horských vodcoch a nosičoch, správnej výbave turistu, lesných tvoroch a všetkom možnom, čo sa týka turistiky.

PIATOK 15.7.2022:

VŠETKO, ČO VÁM MÔŽEM POVEDAŤ BEZ TOHO, ABY SOM VÁS POTOM MUSEL ZASTRELIŤ

Juraj Kolesár

Viac ako desaťročie pracujem vo vývoji v armádnom sektore a disponujem bezpečnostnou previerkou na stupeň "tajné". Vojna na Ukrajine zmenila pohľad ľudí na toto odvetvie, aj na základné hodnoty. Prednáška bude o tom, čo som za tých 10 rokov zažil a ako sme NATO pripravení.

MOLEKULA, ČO VÁS DRŽÍ NAD VODOU (BIOENERGETIKA PRE ZAČIATOČNÍKOV)

Peter Holub

Väčšina vecí okolo nás je mŕtvych. Hoci vesmír by bol radšej keby to tak nebolo, my sme živí. Prečo to tak je, čo to vlastne znamená a čo naše bunky neustále robia preto, aby to tak (aspoň na chvíľu) ostalo, vám ukážem z pohľadu vedy, ktorá skúma premeny energie v živých organizmoch - bioenergetiky.

VÝSLEDKY VÝSKUMU ZRUČNOSTÍ A POSTOJOV UČITEĽOV ZŠ A SŠ

Ol'ga Zelmanová

Akými behaviorálnymi vlastnosťami (BIG V) sa charakterizujú Slovenskí učiteľia? Aké majú profily pracovných záujmov (RIASEC)? Aké sú rozdiely medzi ZŠ a SŠ učiteľmi, medzi ženami a mužmi, medzi mladšími a staršími? Odpovede na tieto otázky dáva výskum PIAAC online.

NAUČITELNOST A VYCHOVATELNOST PODLE VÍTA HEJNÉHO

Milena Kvaszová

Ve svém příspěvku se věnuji práci Víta Hejného, která se zabývá komunikací mezi učitelem a žákem. Pokud učitel pochopí duševní pochody žáků v souvislosti s jejich motivací, a ne jako vrozené, pevně dané, umožní mu to zkvalitnit edukační proces. Učitel má představu, jak by vzorný žák měl reagovat na jeho podněty. Tato představa mu brání vnímat potřeby žáků v jejich individuální podobě, žáci reagují jinak, než očekával a učitel postupně přechází k manipulaci a nátlaku. Příkazná učitelská strategie podmiňuje deformovanou strategii přizpůsobování se, která přerůstá do „biflování“ u malé skupiny žáků, u většiny pak k únikově-kompenzační strategii.

MATEMATIKA NA RUBY, PRE MOTIVOVANÝCH TEENAGEROV

Dada Môt'ovská

Spolu sa zamyslíme nad niektorými matematickými nejasnosťami, paradoxami, otázkami a podivuhodnými odpoveďami. Bude to veselý workshop, vhodný pre všetkých, ktorý sa radi čudujú, zamýšľajú a diskutujú.

AJ TY PATRÍŠ

Stanislava Sojáková

Nijakej bylinky nie je vo svete nadarmo, len nevedia ľudia od čoho je ktorá. Pozorné čítanie Knihy Prírody ako cesta k sebe a druhým.





Naskenuj ma!