

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okres Bratislava I-V v školskom roku 2022/2023

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres:

Zriaďovateľ RCPU: Indícia n.o., Rovniankova 15, Bratislava

Dátum vzniku RCPU: 07/2022

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 12

Počet obsadených mentorských miest: 10,7 (v priemere za mesiac od 09/2022 do 06/2023)

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Jana Chomistová

Mail na riaditeľa RCPU: jana.chomistova@indicia.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: 0918/871650

Vzdelávanie mentorov RCPU

Vzdelávanie v oblasti: Rozvoj lektorských zručností

Rozsah: 12 h

Lektor: Monika Kosárová

Účastníci za RCPU: 4

Témy:

Vzdelávanie určené pre budúcich lektorov, trénerov, školiteľov a mentorov. Absolvent vzdelávania nadobudne a rozšíri svoje profesijné kompetencie spojené s plánovaním, realizáciou a hodnotením vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov. Získané zručnosti môže absolvent taktiež využiť pri mentorských činnostiach a pri realizácii aktualizáčného vzdelávania.

Vzdelávanie v oblasti: Hodnotenie - Ako hodnotia dobrí učitelia

Rozsah: 30 h

Lektor: Vladimír Burjan

Účastníci za RCPU: 4

Témy:

Kurz je určený vybraným mentorom RCPU, ktorí sa budú špecializovať na problematiku hodnotenia žiakov. Môžu sa ho však zúčastniť aj mentori s inou špecializáciou. Témou kurzu je problematika hodnotenia žiakov vo všetkých svojich podobách a formách (podrobný program ďalej).

Bloky:

- Úvodné informácie, poznámky k práci mentorov, osobitne v oblasti hodnotenia
- Ciele a funkcie hodnotenia, filozofie hodnotenia, základné pojmy
- Hodnotenie ako poskytovanie spätnej väzby
- Diagnostika žiackych odpovedí + formulovanie inštruktívnej spätnej väzby
- Klasifikácia (t. j. hodnotenie známami) – pozitíva a negatíva
- Slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva
- Riešenie praktických situácií (otázky a cvičenia z knihy)
- Riešenie praktických situácií (otázky a cvičenia z knihy) + diskusia

Vzdelávanie v oblasti Digitalizácia – Portál VIKI

Rozsah: 3 h

Lektor: Peter Pallo

Účastníci za RCPU: 8

Témy: Ako uplatňovať princípy facilitatívneho učenia, keď pedagóg aj študent používajú umelú inteligenciu. Ako zmeniť tvorbu zadání pre študentov, ktorí používajú AI, a ako takéto zadania vyhodnocovať. Ako uplatňovať pokročilé funkcie veľkých jazykových modelov v kombinácii s rôznymi teóriami učenia. Ako zaviesť a uplatňovať zásady používania AI pre pedagógov a študentov – príklady dobrej praxe z Českej republiky, Európy a USA. Ako zvýšiť presnosť výstupov AI a ako lepšie pracovať so zdrojmi.

Vzdelávanie v oblasti: Vzdelávací štýl učiteľa - Didaktické reflektívne komunity

Rozsah: 50 h

Lektor: Martin Brestovanský

Účastníci za RCPU: 8

Témy:

Hlavný cieľ - Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na diagnostiku učiteľského kolektívu v kontexte s indikátormi profesijnej učiacej sa komunity (PUK).

Čiastkové ciele:

1. Identifikovať základné charakteristiky, princípy, postupy a indikátory profesijných učiacich sa komunít.

2. Diagnostikovať učiteľský kolektív v konkrétnej škole z hľadiska prítomnosti indikátorov PUK.
3. Rozvinúť kompetenciu účastníkov v oblasti používania, osvojovania si didaktickej reflexie prostredníctvom reflektívnych protokolov a následného facilitovania procesov.
4. viesť štruktúrovanú diskusiu v súvislosti s tímovou spoluprácou učiteľov v rámci didaktických reflektívnych komunít.

Budovanie partnerstiev

Tabuľka nižšie uvádza nadviazanie spolupráce s inými aktívnymi relevantnými partnermi vo vzdelávaní s dosahom v rámci regiónu

Názov partnera	Forma spolupráce	Aktivity v rámci spolupráce
Odbor školstva, Petržalka, Miestny úrad, Kutlíková 17, Bratislava, p. Brťková	školský úrad je nápomocný, pomohol nám zorganizovať stretnutie všetkých riaditeľov škôl v ich pôsobnosti.	Spoločné podujatie - Stretnutie riaditeľov škôl na pôde školského úradu
Odbor školstva, Ružinov, miestny úrad Mierová 21, Bratislava, p. Vasilová	školský úrad je nápomocný, pomohol nám zorganizovať stretnutie všetkých riaditeľov škôl v ich pôsobnosti.	Spoločné podujatie - Stretnutie riaditeľov škôl na pôde školského úradu
Magistrát hlavného mesta, Oddelenie školstva, Uršulínska 6, Bratislava, p. Lainczová	spolupráca v oblasti podpora inkluzívneho vzdelávania	Vzdelávanie - V uplynulom roku sme spolu tvorili obsah vzdelávania v téme inklúzia, zo spolupráce vzišiel plán prepájania aktivít a pomoc pri lektorovaní a dopyte škôl na tému inklúzia

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Mentoring

V prvom roku života RCPU 2022/23 sme mentorovali len 72 ľudí, nakoľko získať dôveru škôl a učiteľov bolo veľmi náročné a reálne sme sa k mentoringu a prílevu mentorovaných/záujmu samotnému dostali až koncom januára, do toho času sme sa venovali akvizícii, bilaterálnym stretnutiam a úvodným konzultáciám.

Nižšie v tabuľke je zhrnutie/stav evidencie činnosti v mentoringu z júna 2023:

Mentoring	RCPU pre okres Bratislava I-V
návšteva vyučovacích hodín	229
individuálne konzultácie	479
spolu	708
Z toho jedinečných učiteľov (začatý mentoring)	72
Z toho počet mentorovaných z minulého roku	

Skupinové aktivity

V školskom roku 2022/23 si školy najviac žiadali vzdelávacie aktivity - poldňové workshopy alebo prednášky na témy:

- Hodnotenie
- Ako aktivizovať žiakov k činnosti
- Nové kurikulum
- Odolnosť učiteľa
- Keď žiaci vyrušujú (Manažment správania)
- Komunikácia učiteľ – rodič
- Komunikácia učiteľ – žiak (nenásilná komunikácia)

V tabuľke nižšie sú uvedené početnosti typov aktivít aj účastníkov v šk. roku 2022/23:

Typ aktivity	RCPU pre okres Bratislava I-V	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	0	0
poldňová skupinová aktivita	59	906
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	25	121
prednáška	5	155

Kumulovaný počet účastníkov		1183
-----------------------------	--	------

Dosah na školy

Našou činnosťou sme v roku 2022/23 zasiahli 27 škôl vzdelávacími aktivitami alebo mentoringom.

Tabuľka nižšie ukazuje celkový dosah na jednotlivé školy (realizované aktivity priamo na pôde škôl) v Bratislave. V tabuľke nie sú zarátané aktivity, ktoré sme robili na pôde RCPU pre širšiu verejnosť

27	56	2	22	0	23
Škola	poldňových workshopov	prednášok	facilitácií	diskusíí	Bilaterálne stretnutia s riaditeľmi škôl a/alebo so zriaďovateľmi
Cirkevná ZŠ Narnia Beňadická 38 Bratislava	1	1	0	0	1
EZŠ Palisády	0	0	0	0	2
Súkromná ZŠ LIBELLUS Mokrohájska 3392/3 Bratislava	1	0	1	0	2
SZŠ Bajkalská	0	0	0	0	1
SZŠ Felix Bratislava	1	0	2	0	2
SZŠ Vážska, Bratislava	1	0	0	0	0
ZŠ Biskupická 21 Bratislava	5	1	2	0	1
ZŠ Budatínska	0	0	0	0	1
ZŠ Cádrová Bratislava	0	0	0	0	0
ZŠ Černyševského 8 Bratislava	3	0	6	0	1
ZŠ Drieňová 16 Bratislava	2	0	0	0	1
ZŠ Dubová	0	0	3	0	0
ZŠ Dudova 2 Bratislava	0	0	0	0	1
ZŠ Háľková	0	0	0	0	1
ZŠ Hlboká	2	0	0	0	0
ZŠ Malokarpatské nám. 1 Bratislava	1	0	0	0	0
ZŠ Mudroňova 83 Bratislava	0	0	4	0	3
ZŠ Na Pántoch	0	0	0	0	1
ZŠ Nejedlého 8 Bratislava	5	0	0	0	0
ZŠ Pankúchova 4 Bratislava	9	0	0	0	0
ZŠ Rajčianska	1	0	0	0	0
ZŠ s MŠ Hubeného 25 Bratislava	4	0	0	0	0
ZŠ s MŠ Riazanská 75 Bratislava	3	0	0	0	1
ZŠ s MŠ Za kasárňou 2 Bratislava	5	0	0	0	1
ZŠ Sokolíkova 2 Bratislava	0	0	3	0	2
ZŠ Tupolevova 20 Bratislava	9	0	1	0	1
ZŠ Turnianska 10 Bratislava	3	0	0	0	0

Sieťovanie a partnerstvá

V školskom roku 2022/23 sa nám sieťovať školy medzi sebou navzájom nedarilo vôbec.

V prvom roku existencie sme potrebovali získať dôveru riaditeľov v škôl v zámer reformy, v podstatu regionálnych centier a dosiahnuť cieľ: prísť na pôdu ich školy, mať možnosť podporiť ich v tom, čo potrebujú. **Zisťovanie potrieb v danom roku bola kľúčová úloha**

RCPU počas celého prvého polroka. Bez zistenia a analýzy aktuálnych potrieb škôl by sa nám nikdy nepodarilo pripraviť každej školy zmysluplnú a cielenú/adresnú podporu tak, aby ju žiadali opakovane a dôverou v RCPU a v reformu vzdelávania.