

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okresy Malacky, Pezinok, Senec v školskom roku 2022/2023

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres:

Zriaďovateľ RCPU: Indícia n.o., Rovniankova 15, Bratislava

Dátum vzniku RCPU: 07/2022

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 11

Počet obsadených mentorských miest: 10 (v priemere za mesiac od 09/2022 do 06/2023)

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Jana Chomistová

Mail na riaditeľa RCPU: jana.chomistova@indicia.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: 0918/871650

Vzdelávanie mentorov RCPU

Vzdelávanie v oblasti: Rozvoj lektorských zručností

Rozsah: 12 h

Lektor: Monika Kosárová

Účastníci za RCPU: 6

Témy:

Vzdelávanie určené pre budúcich lektorov, trénerov, školiteľov a mentorov. Absolvent vzdelávania nadobudne a rozšíri svoje profesijné kompetencie spojené s plánovaním, realizáciou a hodnotením vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov. Získané zručnosti môže absolvent taktiež využiť pri mentorských činnostiach a pri realizácii aktualizáčného vzdelávania.

Vzdelávanie v oblasti: Hodnotenie - Ako hodnotia dobrí učitelia

Rozsah: 30 h

Lektor: Vladimír Burjan

Účastníci za RCPU: 2

Témy:

Kurz je určený vybraným mentorom RCPU, ktorí sa budú špecializovať na problematiku hodnotenia žiakov. Môžu sa ho však zúčastniť aj mentori s inou špecializáciou. Témou kurzu je problematika hodnotenia žiakov vo všetkých svojich podobách a formách (podrobný program ďalej).

Bloky:

- Úvodné informácie, poznámky k práci mentorov, osobitne v oblasti hodnotenia
- Ciele a funkcie hodnotenia, filozofie hodnotenia, základné pojmy
- Hodnotenie ako poskytovanie spätnej väzby
- Diagnostika žiackych odpovedí + formulovanie inštruktívnej spätnej väzby
- Klasifikácia (t. j. hodnotenie známami) – pozitíva a negatíva
- Slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva
- Riešenie praktických situácií (otázky a cvičenia z knihy)
- Riešenie praktických situácií (otázky a cvičenia z knihy) + diskusia

Vzdelávanie v oblasti Digitalizácia – Portál VIKI

Rozsah: 3 h

Lektor: Peter Pallo

Účastníci za RCPU: 6

Témy:

Ako uplatňovať princípy facilitatívneho učenia, keď pedagóg aj študent používajú umelú inteligenciu. Ako zmeniť tvorbu zadaní pre študentov, ktorí používajú AI, a ako takéto zadania vyhodnocovať. Ako uplatňovať pokročilé funkcie veľkých jazykových modelov v kombinácii s rôznymi teóriami učenia. Ako zaviesť a uplatňovať zásady používania AI pre pedagógov a študentov – príklady dobrej praxe z Českej republiky, Európy a USA. Ako zvýšiť presnosť výstupov AI a ako lepšie pracovať so zdrojmi.

Vzdelávanie v oblasti: Vzdelávací štýl učiteľa - Didaktické reflektívne komunity

Rozsah: 50 h

Lektor: Martin Brestovanský

Účastníci za RCPU: 6

Témy:

Hlavný cieľ - Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na diagnostiku učiteľského kolektívu v kontexte s indikátormi profesijnej učiacej sa komunity (PUK).

Čiastkové ciele:

1. Identifikovať základné charakteristiky, princípy, postupy a indikátory profesijných učiacich sa komunít.
2. Diagnostikovať učiteľský kolektív v konkrétnej škole z hľadiska prítomnosti indikátorov PUK.
3. Rozvinúť kompetenciu účastníkov v oblasti používania, osvojovania si didaktickej reflexie prostredníctvom reflektívnych protokolov a následného facilitovania procesov.
4. viesť štruktúrovanú diskusiu v súvislosti s tímovou spoluprácou učiteľov v rámci didaktických reflektívnych komunít.

Budovanie partnerstiev

Tabuľka nižšie uvádza nadviazanie spolupráce s inými aktívnymi relevantnými partnermi vo vzdelávaní s dosahom v rámci regiónu.

Názov partnera	Forma spolupráce	Aktivity v rámci spolupráce
Spoločný školský úrad, Lichnerova 61 Senec, JUDr. Jana Glodžáková	organizácia stretnutí riaditeľov škôl, poskytnutie priestorov bez nároku na platbu	Spoločné podujatie - V spolupráci so spol. školským úradom sa nám darilo úspešne osloviť riaditeľov škôl v okrese Senec, no nebránili sa osloviť aj školy mimo ich pôsobnosti. Zorganizovali sme dve stretnutia vedenia škôl a jednu konferenciu pre celý región.

Odbor školstva, Miestny úrad, Bernolákova 5188/1A, Malacky, Mgr. Alexandra Hrnková	pomoc pri oslovovaní škôl, poskytnutie priestorov bez nároku na platbu	Vzdelávanie - pani Hrnková sa veľmi aktívne zaujíma o školy a udržiavať s nami kontakt, poskytnúť súčinnosť a byť "v obraze" čo sa týka potrieb škôl
Obec Jablonec, starosta Slavomír Pocisk	pomoc pri oslovovaní škôl, poskytnutie priestorov bez nároku na platbu	Spoločné podujatie - priestor na stretnutie s malotriedkami, občerstvenie, organizácia športovej súťaže na ihrisku obce

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Mentoring

V prvom roku života RCPU 2022/23 sme mentorovali 123 ľudí, nakoľko získať dôveru škôl a učiteľov bolo veľmi náročné a reálne sme sa k mentoringu a prílevu mentorovaných/zájmu samotnému dostali až koncom januára, do toho času sme sa venovali akvizícii, bilaterálnym stretnutiam a úvodným konzultáciám.

Nižšie v tabuľke je zhrnutie/stav evidencie činnosti v mentoringu z júna 2023:

Mentoring	RCPU pre okresy Malacky, Pezinok, Senec
návšteva vyučovacích hodín	154
individuálne konzultácie	540
spolu	694
Z toho jedinečných učiteľov (začatý mentoring)	123
Z toho počet mentorovaných z minulého roku	

Skupinové aktivity

V školskom roku 2022/23 si školy najviac žiadali vzdelávacie aktivity - poldňové workshopy alebo prednášky na témy:

- Odolnosť učiteľa
- Klíma v triede
- Kritické myslenie a hoaxy
- Ako aktivizovať žiakov k činnosti
- Keď žiaci vyrušujú (Manažment správania)
- Komunikácia učiteľ – rodič
- Komunikácia učiteľ – žiak (nenásilná komunikácia)

V tabuľke nižšie sú uvedené početnosti typov aktivít aj účastníkov v šk. roku 2022/23:

Typ aktivity	RCPU pre okresy Malacky, Pezinok, Senec	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	1	22
poldňová skupinová aktivita	64	964
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	15	78
prednáška	18	290
Kumulovaný počet účastníkov		1367

Dosah na školy

Našou činnosťou sme v roku 2022/23 zasiahli 40 škôl.

Tabuľka nižšie ukazuje celkový dosah na jednotlivé školy (realizované aktivity priamo na pôde škôl) v Bratislave. V tabuľke nie sú zarátané aktivity, ktoré sme robili na pôde RCPU pre širšiu verejnosť, nie pre konkrétnu školu.

Škola	63	17	10	1	22
	poldňových workshopov	prednášok	facilitácií	diskusí	Bilaterálne stretnutia s riaditeľmi škôl a/alebo so zriaďovateľmi
SCŠ sv. Františka Assiského, Kláštorne námestie 1163/1, 901 01, Malacky	2	0	1	0	1
SZŠ Kysucká 14 Senec	0	1	0	0	0
Základná škola Rohožník 399 Rohožník	2		0	0	0
ZŠ Alberta Molnára Szencziho	2	1	0	0	
ZŠ Dunajská 126/16A Hamuliakovo	0		0	0	1
ZŠ Fándlyho 11 Pezinok	4	1	0	0	
ZŠ Hlavná 229 Reca	0		0	0	1
ZŠ Hlavná 31 Záhorská ves	0	1	0	0	0
ZŠ Hlavná ulica 81/42 Miloslavov	3	0	0	0	0
ZŠ J. Kupeckého Kupeckého 74 Pezinok	4	0	0	0	0
ZŠ Jablonec 59 Jablonec	3	0	0	1	1
ZŠ Kollárova 2 Svätý Jur	0	0	0	0	1
ZŠ Komenského 1/A Modra	0	0	0	0	0
ZŠ Kysucká 14 Senec	0	0	0	0	0
ZŠ M.R.Štefánika Športová 80/470 Most pri Bratislave	2	0	0	0	1
ZŠ Mlynská 50 Senec	1	0	0	0	0
ZŠ Na bielenisku 2 Pezinok	0	0	0	0	0
ZŠ Nám. 4. apríla 16 Marianka	1	3	2	0	1
ZŠ Obchodná 7 Zohor	0	0	0	0	0
ZŠ Plavecký Štvrtok 351 Plavecký Štvrtok	0	0	0	0	1
ZŠ s MŠ Budmerice 430 Budmerice	0	1	0	0	3
ZŠ s MŠ Hlavná 113 Čataj	0	0	0	0	1
ZŠ s MŠ Hlavná 292/82 Viničné	3	0	0	0	2
ZŠ s MŠ Javorová alej 1 Chorvátsky Grob	2	0	0	0	1
ZŠ s MŠ Melíškova 650 Veľké leváre	0	3	2	0	0
ZŠ s MŠ Školská 4 Chorvátsky Grob	6	0	4	0	2
ZŠ s MŠ Ul. 1.mája 3 Báhoň	0	0	0	0	0
ZŠ s MŠ Vištuk 44 Vištuk	0	0	0	0	0
ZŠ Školská 190 Kráľová pri Senci	0	0	0	0	1
ZŠ Školská 194 Kalinkovo	0	0	0	0	1
ZŠ Školská 2 Stupava	0	0	0	0	1
ZŠ Školská 257 Dunajská Lužná	11	0	1	0	1
ZŠ Školská 266 Rovinka	7	1	0	0	1

ZŠ Školská 49 Vinosady	1	0	0	0	0
ZŠ Školská 7 Tomášov	5	0	0	0	0
ZŠ Štúrova 142/A Malacky	0	2	0	0	0
ZŠ Tajovského 1 Senec	0	1	0	0	0
ZŠ Vinohradnícka 70 Limbach	1	0	0	0	0
ZŠ Vinohradská 62 Šenkvice	3	2	0	0	0
ZŠ Záhorácka 95, Malacky	0	0	0	0	0

Sieťovanie a partnerstvá

V školskom roku 2022/23 sa nám sieťovať školy medzi sebou navzájom nedarilo vôbec.

V prvom roku existencie sme potrebovali získať dôveru riaditeľov v škôl v zámer reformy, v podstatu regionálnych centier a dosiahnuť cieľ: prísť na pôdu ich školy, mať možnosť podporiť ich v tom, čo potrebujú. **Zisťovanie potrieb v danom roku bola kľúčová úloha**

RCPU počas celého prvého polroka. Bez zistenia a analýzy aktuálnych potrieb škôl by sa nám nikdy nepodarilo pripraviť každej školy zmysluplnú a cielenú/adresnú podporu tak, aby ju žiadali opakovane a dôverou v RCPU a v reformu vzdelávania.