

VZDELÁVAME S RADOSŤOU

Program Košice - 19.2.

9:00 - 10:30

9:00 - 10:00	Otvorenie konferencie Vladimír Burjan - Ak sa žiaci neučia, treba zmeniť školy Naše školstvo má už mnoho rokov dve vlastnosti: slabé výsledky a averziu k zmenám. Je to nešťastná kombinácia, pretože ťažko možno očakávať, že bez zmien sa výsledky niekedy zlepšia. Pritom na Slovensku vznikajú mnohé pedagogické inovácie, len ich cesta do škôl je občas zbytočne kľukatá. Niekedy ich odmietajú učitelia, inokedy rodičia. A keď sú im obe strany náhodou naklonené, ešte tu máme ministerstvo, ktoré je voči inováciám tradične obozretné. Existuje spôsob, ako tento bludný kruh prelomiť? <i>Vladimír Burjan vyštudoval MFF UK, učil matematiku na gymnáziu. 25 rokov stál v čele firmy EXAM testing, 11 rokov bol šéfredaktorom časopisu DOBRÁ ŠKOLA. Bol tiež externým poradcom ministra školstva a spoluautorom vízie Učiace sa Slovensko. V súčasnosti je riaditeľom n. o. DOBRÁ ŠKOLA, konzultantom a spoluautorom 11 kníh o vzdelávaní.</i>
10:00 - 10:30	Peter Halák - Nové kurikulum a projekty Indície V príspevku sa budeme venovať stručnej informácii k novému kurikulu Ministerstva školstva, ktoré bude platiť najneskôr od roku 2026. Pozrieme sa na to, aké zmeny nás čakajú. Ktoré projekty Indície a ako reagujú na tieto zmeny. A povieme si aj informácie k možnostiam, ako sa viac dozvedieť o zmenách a projektoch Indície. <i>Peter Halák vyštudoval Národohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Krátky čas sa síce venoval účtovníctvu a finančným analýzám, popri tom však založil neziskovú organizáciu P-Mat, ktorá organizuje súťaže pre nadanú mládež. Netrvalo dlho a vzdelávanie sa stalo jeho hlavnou pracovnou náplňou. Indíciu založil v roku 2011 a o dva roky neskôr sa stal aj zriaďovateľom Súkromnej základnej školy FELIX v Bratislave.</i>

10:30 - 11:00 Prestávka na kávu

11:00 - 12:30

11:00 - 11:20	Alica Kortišová - Hejného metóda vyučovania matematiky - Zaslúžená radosť z poznávania Ked' vojdeme spolu s deťmi do čarodejníckeho sveta, otvorí sa im myseľ a chuť spoznávať. Potom s radosťou objavajú mnohé matematické javy a súvislosti. <i>Alica Kortišová je učiteľkou matematiky, fyziky a lektorkou Hejného metódy. Je spoluautorkou príbehov v knihe 13 Matematických príbehov.</i>
11:20 - 11:40	Zlatica Lišková - Ako na informatiku na prvom stupni, hravo a bez strachu Chcete učiť informatiku na prvom stupni bez stresu z prípravy? Informatika s Emilom je navrhnutá špeciálne pre potreby prvostupňového učiteľa. Zahŕňa programovanie, robotiku a program na rozvoj digitálnych zručností s dôrazom na bezpečnosť. Overené deťmi a učiteľmi. Mení informatiku z používania počítača na bádanie, riešenie problémov a spoluprácu medzi predmetmi. Žiaci skúmajú a tvoria vo svete obrázkov, textov, tabuliek. Rozvíjajú algoritmické myslenie a digitálne zručnosti. Predstavíme vám kompletný balík aktivít, ktoré nemusíte vymýšľať, spolu so školením, metodickými materiálmi a vzorovým časovo tematickým plánom. Zistíte, ako vyučovať informatiku bez zbytočných starostí. <i>Zlatica Lišková je riaditeľkou ZŠ L. Štúra v Modre. V základnom vzdelávaní pôsobí 25 rokov. Dlhé roky učila matematiku a informatiku. Spolupracuje s Indíciou a profesorom Kalašom od roku 2017 na vývoji a pilotovaní metódy Informatika s Emilom. Snaží sa pomáhať prekonávať strach a prekážky prvostupňarských učiteľov z vyučovania informatiky.</i>
11:40 - 12:00	Mária Ondášová - ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj - za prírodovedným poznaním nielen v biológii ExpEdícia, skús, skúmaj, spoznaj je koncepcia vzdelávania prírodovednej gramotnosti. Prevedieme vás jednou hodinou biológie, ukážeme vám výstupy, riešenia žiakov, ktorí sa takto aktívne vzdelávajú vďaka induktívne ladeným aktivitám. Osvojujú si základy vedeckej práce, zažívajú radosť z učenia a skúmania. <i>Mária Ondášová je učiteľkou na ZŠ L. Fullu v Košiciach. Podieľa sa na overovaní projektu ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj.</i>

12:00 - 13:00 Prestávka na obed, kávu

13:00 - 14:30

13:00 - 13:20	Alica Kortišová - Práca s chybou Keď žiak urobí chybu, dochádza v mozgu k aktivite. Ak si jej riešenie uvedomí, dochádza k ďalšej aktivite, mozog je aktívnejší, učenie efektívnejšie. Práca s chybou je podľa zistení neurovedcov cesta k sebauvedomovaniu a k rozvoju kritického myslenia.
13:20 - 13:40	Zlatica Lišková - Práca v skupine Schopnosť pracovať v tíme, vedieť si rozdeliť roly, spracovať efektívne jednotlivé úlohy dnes patria medzi veľmi žiadané zručnosti v profesijnom aj osobnom živote. A škola, miesto, kde deti trávajú tretinu života, má byť tým miestom, kde sa učenie bude diať spoločnou tvorbou, objavovaním a riešením problémov. Ako rozdeliť deti do skupín, nebáť sa experimentovať a urobiť chybu sú zručnosti, ktoré môžeme rozvíjať spolu s našimi žiakmi. Povieme si zopár postrehov ako viesť skupinovú prácu v školskom kolektíve.
13:40 - 14:00	Alica Kortišová - Komunikácia s rodičmi Dieťa je najväčším darom pre každého rodiča a ten sa mu snaží dať to najlepšie podľa svojich schopností a možností. Súčasný rodič očakáva to isté nastavenie od školy - že jeho dieťa dostane to najlepšie. Rodič a škola sa stávajú partnermi s rovnakým cieľom.
14:00 - 14:30	Marek Kmet' - Ako na dobré vzťahy v učiteľskom kolektíve Na stretnutí si ukážeme príklady dobrej praxe, ako budovať, posilňovať dobré vzťahy v kolektíve a vytvárať pozitívnu klímu. Takisto si prejdeme najčastejšie príčiny tzv. ponorky v pracovnom kolektíve.