

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2018



Obsah

Úvod	2
Charakteristika organizácie	2
Vízia	2
Poslanie	2
Ciele	2 - 3
Orgány organizácie	3
Prehľad činností	3
Civilizácia	3 - 4
Comenia Script	4
EDUpoint Bratislava	4
ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj	5
Hejného metóda	5
Indícia Roadshow	6
Informatika s Emilom	6
Konferencia Učíme pre život	7
Letná škola Pytagoras	7
Prevencia kriminality	7 - 8
Tvorivá trieda	8
Ročná účtovná závierka	9
Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke	9
Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	9 - 10
Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov	11
Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie	11 - 12
Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie	12
Ďalšie údaje určené správnou radou	12
Vyjadrenie dozornej rady	12

Názov organizácie:

Indícia, n.o.

Sídlo:

Rovniankova 15, 851 02 Bratislava

Dátum vzniku:

12.7.2011

Zaregistrovaná:

Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-19001/348/2011-NO.

IČO: 457 362 86

DIČ: 2023310520

Charakteristika organizácie

Indícia je nezisková organizácia, ktorá sa venuje vzdelávaniu a inšpirovaniu učiteľov a manažérov na slovenských školách. Naším cieľom je poskytnúť im priestor na zdieľanie skúseností a sieťovanie, ukázať im príklady dobrej praxe, vzdelávať ich a poskytovať im motiváciu a inšpiráciu.

Organizujeme pre nich rôzne školenia, semináre, ale aj konferencie Učíme pre život či Indícia Roadshow.

Vízia organizácie

Naším snom je krajina s kvalitným výchovno-vzdelávacím systémom, ktorý účinne pripravuje mladých ľudí na uplatnenie sa v reálnom živote, poskytuje im pestré zážitky a podnety na vlastné objavovanie sveta. Krajina, v ktorej žiaci, študenti aj učitelia chodia do školy radi. Výchovno-vzdelávací proces v nej výrazne prekonáva tradičný formálny prístup, rešpektuje súčasné trendy a potreby detí a zameriava sa predovšetkým na to, aby žiaci porozumeli učivu. Poznávacie proces je pri tom chápaný ako proces konštruovania poznatkových štruktúr u jednotlivých žiakov.

Poslanie organizácie

Poslaním organizácie je vytvárať príležitosti na vzájomnú komunikáciu učiteľov a manažérov škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa povzbudiť, vzdelávať a motivovať. Organizácia chce zároveň neformálnym spôsobom šíriť inšpiratívne myšlienky, príklady dobrej praxe a otvorene komunikovať s rodičmi, odbornou a širšou verejnosťou a prispieť tak k väčšiemu pochopeniu novo vynárajúcich sa potrieb žiakov a práce učiteľov a manažérov škôl.

Ciele organizácie

Kvalita vzdelávania

Prostredníctvom našich aktivít chceme zvyšovať kvalitu školstva a vzdelávania. Chceme dosiahnuť vytvorenie živého, adaptabilného vzdelávacieho systému, ktorý je v súlade so životom mladých mimo tried, ako aj s ich budúcou schopnosťou zamestnať sa. Podporujeme inovatívne prístupy k vzdelávaniu a chceme ich prinášať všetkým učiteľom, ktorí o ne majú záujem.

Inšpirácia a networking

Chceme vytvárať príležitosti na stretávanie učiteľov a manažérov škôl, prepájanie aktivít, zdieľanie skúseností a vzájomné vzdelávanie. Naším cieľom je vytvárať platformy, ktoré im umožnia porovnávať a vymieňať si skúsenosti, a tým sa navzájom inšpirovať a podporovať pri zavádzaní inovatívnych prístupov na svoje školy. Na podporu týchto aktivít sme sa úspešne uchádzali o možnosť stať sa EduPointom Bratislava, čo sa nám od septembra 2018 podarilo.

Príklady dobrej praxe

Naším cieľom je vytvorenie kvalitného vzdelávacieho systému, ktorý podporuje ako učiteľov, tak aj žiakov. Chceme učiteľom a manažérom škôl prinášať príklady, kde takýto systém už funguje, aby sme im poskytli návody, ako ho zaviesť na svoju školu a povzbudiť ich v odhodlaní urobiť zmenu.

Orgány neziskovej organizácie

Správna rada:

Rastislava Haláková – predsedníčka správnej rady

Martin Kuruc – člen správnej rady

Dagmar Môťovská – členka správnej rady

Dozorná rada:

Martin Vagaský

Dana Palacková

Zuzana Budiačová

Riaditeľ organizácie:

Peter Halák

Prehľad činnosti

Počas roka 2018 sme organizovali konferencie, semináre, kurzy, školenia, stretnutia, prezentácie, osvetové podujatia s cieľom zvýšiť vedomostnú úroveň a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou. Neustále sa snažíme vymýšľať nové projekty, ktoré napomáhajú zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Civilizácia

V roku 2018 sme spustili nový projekt - Civilizácia. Jeho cieľom je vyvinúť efektívny nástroj, ktorým dokážeme dosiahnuť zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia (konkrétne tá časť geografie, ktorá je venovaná regionálnej a humánnej geografii). Za podstatu zmeny, ktorú chceme dosiahnuť, považujeme minimalizáciu transmisívneho vzdelávania a jeho nahradenie konštruktivistickým vzdelávaním. Pri konštruktivistickom vzdelávaní žiakovi predkladáme úlohy (alebo inak vytvárame prostredie), v ktorom má príležitosť a je ochotný pýtať sa, hľadať a testovať odpovede a na základe predchádzajúceho poznania a „zdravého rozumu“ konštruovať poznatky. Meradlo úspechu je schopnosť žiaka používať rôzne stratégie získavania poznatkov a ich zaraďovania do zmysluplných štruktúr.

Rozhodujúcim faktorom pri prechode od transmisívneho ku konštruktivistickému vzdelávaniu je činnosť učiteľa – aké úlohy žiakom zadáva, čo robí počas toho, ako žiaci riešia úlohy, ako s nimi komunikuje, ako pracuje so žiackou chybou, čo a ako hodnotí.

Nástroj, ktorý chceme vyvinúť a pilotovať, sa teda zameriava na dosiahnutie zmeny vyučovacieho štýlu učiteľa. Bude pozostávať z troch zložiek:

1. Vypracovanie metodických materiálov pre učiteľov

A. Tematické plány

B. Scenáre vyučovacích hodín

C. Podporné materiály

2. Vypracovanie modelu mentoringu pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

3. Vypracovanie metodiky školení pre učiteľov v procese zmeny vyučovacieho štýlu

V roku 2018 sme vypracovali koncepciu projektu a základné podporné materiály pre prácu odborných tímov (tím tvorcov a tím mentorov). Oslovili sme školy, ktoré sme pozvali, do pilotu a uzavreli sme s nimi memorandum o spolupráci. Ide o 12 škôl v mestách a obciach Pezinok, Modra, Smolenice, Trnava, Komárno, Banská Bystrica, Martin, Rimavská Sobota, Poprad, Prešov, Gelnica a Ždaňa. V septembri sme uskutočnili úvodné školenie v Bratislave, vytvorili sme a pilotne overili 7 scenárov vyučovacích hodín, jeden tematický plán (dejepis pre 5. ročník ZŠ) a uskutočnili sme mentoring na 11 školách v súhrnnom trvaní 44 dní.

Comenia Script®

Comenia Script® je praktické písané písmo pre deti, jednoduché a moderné. Slúži ako základný písací tvar, obohatený o individuálne tendencie každého pisateľa, ktorý si písmo prispôsobí. Comenia Script® uľahčuje písanie aj dysgrafikom a má vypracované ťahy pre pravákov i ľavákov, čo princíp súčasného písma neumožňuje.

V roku 2018 sme zorganizovali sériu 11 školení zameraných na výučbu nespojitého písma Comenia Script®. Školenia viedla Mgr. Andrea Činegová, lektorka certifikovaná priamo autorkou písma, MgA. Radanou Lencovou, Ph.D., na vedenie seminárov na Slovensku.

Semináre prebehli v mestách Košice, Námestovo, Banská Bystrica, Liptovský Mikuláš, Bratislava, Raslavice, Prešov, Trebišov a Nitra. Spolu bolo v roku 2018 vyškolených 180 účastníkov, ktorí po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky získali certifikát oprávňujúci vyučovať písmo Comenia Script®.



EDUpoint Bratislava

Vďaka podpore Nadácie Pontis vznikol v Bratislave ďalší EDUpoint na pôde Indície. EDUpoint umožňuje pravidelné stretávanie sa lídrov vo vzdelávaní, učiteľov a učiteľiek v regióne, zdieľanie príkladov najlepšej praxe, diskusie, výmenu skúseností a formovanie podnetov na zlepšenia vo vzdelávaní. Učitelia, lídri vo vzdelávaní, ale aj široká verejnosť so záujmom o tému vzdelávania prichádzajú cieľene na program EDUpointov, kde načerpávajú inšpiráciu a získavajú pomoc. Od septembra 2018 Indícia vo svojich priestoroch v rámci bratislavského EDUpointu realizuje stretnutia, diskusie, workshopy, prednášky či semináre pre tých, ktorým na vzdelávaní záleží a chcú sa podieľať na jeho zlepšovaní.



ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj

V tomto projekte sa snažíme o zmenu prístupu vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Zapojeným základným školám poskytujeme systematickú metodickú a personálnu podporu. Pilotáž projektu realizujeme v spolupráci s odborníkmi na konštruktivistický prístup. V súlade s výsledkami viacerých medzinárodných výskumov analyzujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti u detí pomáhame učiteľom tvoriť z vyučovacích hodín priestor, kde majú žiaci radosť z vlastného objavovania, experimentovania a poznávania. Prírodovedná gramotnosť sa nerozvíja osvojením si poznatkov bez možnosti hlbšie im porozumieť a skúmať ich naživo. Kľúčovým je systematické rozvíjanie spôsobilostí vedeckej práce, ktoré deti potrebujú aj pri riešení bežných, každodenných situácií v 21. storočí. Deti si rozvíjajú spôsobilosti pozorovať javy a všímať si detaily, predpokladať, experimentovať, merať, zaznamenávať namerané dáta, analyzovať ich, interpretovať, tvoriť z nich závery a tie aplikovať v praxi. Učitelia vedú deti k diskusii a spolupráci. Vďaka metodologickej podpore desiatich odborníkov z expertného tímu pomáhame učiteľom osvojsovať si a zlepšovať spôsobilosti sprevádzania žiakov ich učením v bezpečnom, podpornom a kooperatívnom prostredí.

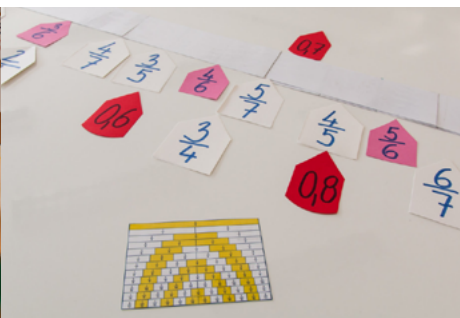


V roku 2018 bolo do projektu zapojených 14 pilotných škôl, 38 učiteľov a 1 841 žiakov v piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku ZŠ v predmetoch biológia, geografia, fyzika a chémia. Zo záverečného prieskumu spokojnosti zapojených učiteľov vyplýva, že vďaka tomuto prístupu sú deti na hodinách aktívnejšie, uvoľnenejšie, neboja sa urobiť chybu, majú pozitívnejší vzťah k prírodovedným predmetom, dokážu lepšie spolupracovať, formulovať svoje názory a zistenia, ako aj aktívne počúvať rovesníkov. Tri štvrtiny učiteľov si nevie predstaviť, že by sa vrátili k predchádzajúcemu spôsobu vedenia hodín. Zvyšná časť kombinuje metodicu ExpEdície s iným prístupom.

Hejného metóda

Hejného metóda sa opiera o prepracované didaktické prostredia a rolu učiteľa ako sprievodcu a moderátora diskusií detí nad riešením úloh. V metóde sú výchovné ciele dôležitejšie ako ciele poznatkové, pretože autori sú presvedčení, že kvalita spoločnosti je viac určená úrovňou mravnou ako úrovňou znalostnou.

Vyučovanie matematiky Hejného metódou vyzbrojí budúceho občana schopnosťou kriticky myslieť, analyzovať rôzne problémové situácie a hľadať nové riešenia, či už samostatne, alebo v tíme. Ľudí schopných tvorivo riešiť problémy je už dnes nedostatok, a práve tieto schopnosti budú vždy na trhu práce žiadané.



Pre učiteľov, ktorí chcú začať učiť Hejného metódou, alebo si prehĺbiť svoje znalosti o vyučovaní matematiky orientovanom na budovanie mentálnych schém, organizujeme rôzne školenia, konferencie a viacdenné letné školy. Školám ponúkame možnosť individuálnych konzultácií alebo prednášok, jednak pre učiteľský kolektív, ale aj pre rodičov žiakov.

V roku 2018 sme zorganizovali vyše 70 vzdelávacích podujatí, z čoho vyše 30 predstavovali 16-hodinové Základné kurzy k Hejného metóde. Školenia boli určené predovšetkým učiteľom, a to od učiteľov materských škôl, až po učiteľov 2. stupňa ZŠ. Okrem toho sme zrealizovali 2 konferencie Hejného metódy (v Bratislave a v Košiciach) a aj prvú Letnú školu Hejného metódy na Slovensku (v Hronci).

Indícia Roadshow

Jednodňová konferencia Indícia Roadshow 2018 nadväzuje na tradičnú Roadshow Moderný učiteľ a má za sebou už viac ako desať úspešných ročníkov. V roku 2018 sa konala v termíne od 15. do 25. októbra a prebehla v 6 mestách na Slovensku (Nitra, Zvolen, Košice, Spišská Nová Ves, Žilina, Bratislava). Ako každý rok na konferencii sa opäť predstavili inšpiratívni lektori, v každom meste odznelo 10 prednášok a dokopy sa jej zúčastnilo viac ako 500 účastníkov.



Na podujatí sme tento rok predstavili celú paletu projektov Indície zameraných na skvalitnenie vzdelávania, ale dali sme priestor na prezentáciu aj partnerským neziskovým organizáciám ako je Centrum pre európsku politiku alebo Nadácia Milana Šimečku. Priestor predstaviť sa dostala aj škola v Jurskom a tri príspevky boli venované prezentácii výsledkov štúdií zameraných na vzdelávanie (J. Hattie, Inštitút vzdelávacej politiky a A. Lee Duckworth). Podujatie je pre účastníkov bezplatné.

Informatika s Emilom

Dlhodobým cieľom projektu Informatika s Emilom je pripraviť unikátny ucelený vzdelávací systém informatiky od škôlky až po koniec základnej školy a následne aj školy strednej. Výsledkom bude komplexné nadnárodné kurikulum informatiky a súbor programovacích prostredí, metodických materiálov pre učiteľov a pracovných zošitov pre žiakov k naplneniu tohto cieľa. Projekt je jedinečný tým, že sa dôsledne a kvalifikovane orientuje na školu, na podporu bežného učiteľa a každého žiaka v triede.

Momentálne Robot Emil pokrýva celú problematiku programovania pre deti vo veku 8 - 9 rokov (3. ročník základnej školy). K softvéru máme aj pracovné listy pre žiakov a metodické materiály pre pedagógov. Každého, kto chce pracovať s Emilom, vyškolia naši odborní škoolitelia. Naš tím vyvíja Emila v troch spolupracujúcich školách (verejnej, súkromnej a cirkevnej) v spolupráci s 90 žiakmi a piatimi pedagógmi.



Projekt realizujeme s odborným tímom pod vedením prof. RNDr. Ivana Kalaša, PhD., vedúceho Katedry základov a vyučovania informatiky na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a RNDr. Andreja Blaha, PhD., ktorí sa venujú vývoju konštruktivistických softvérových programovacích prostredí pre žiakov už viac ako 20 rokov. O kvalite ich práce svedčí aj úspech ich softvérových prostredí a s nimi súvisiacich metodík a učebníc, ako napr. Imagine Logo, ktoré sa používa v školách 15-tich krajín sveta, ako aj nedávna vedúca úloha prof. Kalaša vo vývoji vzdelávacieho obsahu pre školské programovanie pre 5. a 6. triedy základných škôl v Anglicku.

Konferencia Učíme pre život

Konferencia Učíme pre život je jedným z najväčších celoslovenských podujatí pre aktívnych a inovatívnych učiteľov na Slovensku, ktoré organizujeme každoročne na jar. Konferencia je určená najmä učiteľom, riaditeľom a manažerom škôl, ktorým na vzdelávaní skutočne záleží a chcú sa neustále zlepšovať, konštruktívne diskutovať o problémoch a hľadať nové cesty a riešenia.

Cieľom konferencie je priblížiť a predstaviť účastníkom nové spôsoby ako efektívnejšie vzdelávať, zavádzať zmeny, učiť inak a pre život, urobiť svoju triedu lepšou. Zároveň podujatie prináša nezabudnuteľné zážitky, stretnutia s inšpiratívnymi ľuďmi a obohatenie o zaujímavosti z prednášok hostí.

V dňoch 23. – 25. marca 2018 sa konal v poradí už 10. ročník konferencie Učíme pre život v hoteli Satel v Poprade. Téma podujatia bola „Otvárame!“, pretože v období zásadných civilizačných zmien, ktorými prechádzame, je potrebné aj vo vzdelávaní byť otvorený inováciám. Počas troch dní, ktoré boli nabité inšpiratívnym programom, sa konalo celkom 101 paralelne prebiehajúcich príspevkov. Konferencie sa zúčastnilo 425 účastníkov.



Letná škola Pytagoras

Letná škola Pytagoras sa v roku 2018 konala v júli v hoteli Drotár v Hronci. Je určená predovšetkým učiteľom matematiky, fyziky a ľuďom, ktorí organizujú aktivity pre deti a mládež. Akcie sa každý rok zúčastňujú aj rodiny s deťmi. Pre deti aj dospelých je pripravený bohatý program, v ktorom nechýbajú odborné prednášky, burza nápadov pre učiteľov, tvorivé dielne (workshopy) z matematiky, fyziky, didaktiky matematiky a fyziky, rozprávania a besedy o zaujímavostiach aj z iných vedných disciplín, rozprávania o rôznych zaujímavých krajinách, celodenný výlet, športové, umelecké a spoločenské aktivity, súťaže.



Prevencia kriminality v digitálnom veku

Cieľom pilotného projektu, ktorý sme realizovali s podporou MV SR, je zvýšenie povedomia v oblastiach prevencie kriminality na základných školách. V pilotnom projekte sme sa zamerali na dve oblasti:

- A. predchádzanie extrémizmu,
- B. ochrana a prevencia kriminality seniorov ako rizikovej skupiny s pomocou juniorov (tiež rizikovej skupiny) v oblasti digitálneho prostredia.

Výsledkom projektu je Koncepcia bezpečnosti v oblasti digitálneho prostredia, metodické materiály a naše skúsenosti, ktoré sme nadobudli pri realizácii jednotlivých aktivít. Projekt sme realizovali od decembra 2018 na troch pilotných školách. Spolupracovali sme s FMFI UK, Edudramou, Akadémiou Policajného zboru v Bratislave, Prezidiom Policajného zboru a Odborom prevencie kriminality MV SR.



Tvorivá trieda

Tvorivá trieda je vzdelávací program pre študentov vysokoškolských učiteľských študijných programov zameraný na inovatívne prístupy k vyučovaniu. V prvom polroku 2018 sme zorganizovali jeho pilotnú verziu určenú nielen študentom, ale aj začínajúcim učiteľom. Program sa konal od 8. marca do 31. mája v rozsahu 24 interaktívnych prednášok a workshopov a 5 vyučovacích hodín praxe. Absolvovalo ho 11 účastníkov. Na praktickej časti programu participovali Súkromná základná škola Felix, Súkromná základná škola pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na Bajkalskej 20 v Bratislave a Cirkevná základná škola Narnia v Bratislave.



10. novembra 2018 sme otvorili modulovú verziu programu Tvorivej triedy v rozsahu 72 vyučovacích hodín prednášok a workshopov a 30 vyučovacích hodín praxe. Obsahovo aj rozsahom rozšírený program je určený len študentom vysokoškolských učiteľských zameraní. Do konca roka 2018 sa uskutočnilo 12 vyučovacích hodín prednášok/workshopov pre 14 účastníkov programu.

“Negramotní budúcnosti nebudú tí, ktorí nevedia čítať. Budú to tí, ktorí nevedia, ako sa učiť.”

- Alvin Toffler

Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých

Ročná účtovná závierka tvorí prílohu č. 1 výročnej správy

Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2018 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2018 do 31. decembra 2018.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch.

Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke

Indícia nemala povinnosť overovať ročnú účtovnú závierku štatutárnym audítorom vzhľadom na objem finančných prostriedkov.

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Príjmy k 31.12.2017 boli v celkovej výške 274 711 €.

Príjmy k 31.12.2018 sú uvedené v tabuľke:

Príjmy k 31.12.2018	
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Platby za odpísané pohľadávky	0
Úroky	16 196
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	224 862
Osobitné výnosy z projektov	168 536
Iné ostatné výnosy	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	1 013
Prijaté príspevky od fyzických osôb	52 860
Príspevky z podielu zaplatenej dane	251
Dotácie	11 250
Príjmy celkom	474 968 €

Výdavky k 31.12.2017 boli v celkovej výške 265 275 €.

Výdavky k 31.12.2018 sú uvedené v tabuľke:

Výdavky k 31.12.2018	
Spotreba materiálu	7 577
Náklady na reprezentáciu	959
Ostatné služby	36 401
Mzdové náklady	62 364
Zákonné sociálne a zdravotné poistenie	21 387
Zákonné sociálne náklady	1 621
Ostatné dane a poplatky	176
Kurzové straty	33
Dary	4 900
Osobitné náklady	320 470
Manká a škody	200
Iné ostatné náklady	422
Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	213
Výdavky celkom	456 723 €

Výdavky k 31.12.2018 v členení:

Výdavky na správu (výdavky na prenájom kancelárskych priestorov, na telefón, internet, kancelárske potreby, a pod.)	46 379
Výdavky podľa druhu všeobecne prospešných služieb (výdavky na prenájom konferenčných miestností a techniky, občerstvenie, ubytovanie, cestovné náklady, organizačný materiál, školiaci materiál, nákup drobnej techniky, a pod.), v tom:	406 343
Organizovanie konferencií, seminárov, kurzov, školení, stretnutí, prezentácií, osvetových podujatí s cieľom zvýšenia vedomostnej úrovne a otvorene komunikovať so širšou verejnosťou	406 343
Organizovanie súťaží, výstav, festivalov a výmenných pobytov; a ďalšie služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických služieb a informačných služieb so zameraním na informačné služby	0
Výdavky zo zdaňovanej činnosti	4 001
Výdavky celkom	456 723 €

Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2018 bol 73 €.

Konečný zostatok na bankovom účte k 31.12.2018 bol 12 843 €.

Konečný zostatok na finančných účtoch spolu k 31.12.2018 bol 12 916 €.

Prehľad rozsahu príjmov (výnosov) v členení podľa zdrojov

Príjmy z nezdaňovanej činnosti (v tom):	454 235
Platby za odpísané pohľadávky	0
Kurzové zisky	0
Prijaté dary	224 862
Osobitné výnosy z projektov (z organizovania podujatí)	163 999
Tržby z predaja materiálu	0
Prijaté príspevky z iných organizácií	1 013
Prijaté príspevky od fyzických osôb	52 860
Príspevky z podielu zaplatenej dane	251
Dotácie	11 250
Príjmy zo zdaňovanej činnosti (v tom):	20 733
Tržby za vlastné výrobky	0
Tržby z predaja služieb	0
Tržby z predaja tovaru	0
Zmena stavu zásob výrobkov	0
Úroky	16 196
Kurzové zisky	0
Osobitné výnosy	4 537
Iné ostatné výnosy	0
Príjmy celkom	474 968 €

Stav a pohyb majetku a záväzkov neziskovej organizácie

Nezisková organizácia vedie podvojné účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka neziskovej spoločnosti k 31. decembru 2018 je zostavená ako riadna účtovná závierka podľa §17 ods. 6 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, a to za účtovné obdobie od 1. januára 2018 do 31. decembra 2018.

Účtovná jednotka nevedie žiadne údaje na podsúvahových účtoch. Nevlastní prenajatý majetok, nemá majetok v úschove, odpísané pohľadávky ani iné ďalšie položky, ktoré sa vedú na podsúvahových účtoch.

Účtovná jednotka nie je si vedomá žiadnych budúcich možných peňažných záväzkov ani budúcich možných nepeňažných záväzkov, ktoré sa nevykazujú v súvahe. Taktiež nemá iné významné položky ostatných finančných práv ani finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe. V správe ani vo vlastníctve nemá žiadne nehnuteľné kultúrne pamiatky.

Počas účtovného obdobia nenastali žiadne zmeny účtovných zásad a účtovných metód. Dlhodobý majetok sa oceňuje obstarávacou cenou. Pri obstaraní sa určí predpokladaná doba používania majetku a na základe nej aj doba odpisovania. Finančný majetok, pohľadávky a záväzky sa oceňujú menovitou hodnotou. Odpisový plán dlhodobého majetku vychádza z predpokladanej doby používania majetku. Použili sa rovnomerné odpisy. Na obstaranie majetku nebola účtovnej jednotke poskytnutá žiadna dotácia zo štátneho rozpočtu ani miestnych rozpočtov. Pohľadávky, záväzky a časové rozlíšenie boli ocenené menovitou hodnotou.

Majetok k 31.12.2018	
Dlhodobý nehmotný majetok	9 964
Zásoby	0
Dlhodobé pohľadávky	936
Krátkodobé pohľadávky	493 407
Finančné účty	12 916
Majetok celkom	517 223 €

Pasíva k 31.12.2018	
Základné imanie	100
Závázky	517 123
v tom:	
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	22 199
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	14 731
Rezervy	450
Závázky zo sociálneho fondu	410
Závázky z obchodného styku	16 015
Závázky voči zamestnancom	3 439
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdrav. poisťovňam	2 194
Daňové záväzky	2 346
Ostatné záväzky	1 714
Časové rozlíšenie	453 625
Pasíva celkom	517 223 €

Zmeny a nové zloženie orgánov neziskovej organizácie, ku ktorým došlo v priebehu roka.

V priebehu roku 2018 došlo k uvoľneniu Martina Vagaského z funkcie revízora a boli vymenovaní noví členovia dozornej rady: predseda dozornej rady - Martin Vagaský, členky dozornej rady - Dana Palacková a Zuzana Budiačová.

Ďalšie údaje určené správnou radou

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje na zverejnenie vo výročnej správe.

Vyjadrenie dozornej rady

Dozorná rada preskúmala hospodárenie neziskovej organizácie a nemá pripomienky.

V Bratislave, 21.6.2019